

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпова Елизавета Александровна
Должность: директор
Дата подписания: 24.09.2023 09:31:58
Уникальный программный ключ:
ad9053b6a9e639199a21a41d1a80dd3f5c40650966caaf85dff11a7fd7d02ebad



СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Иностранный язык

Аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Цикловая комиссия по гуманитарному и естественнонаучному направлению**

Учебный план **Правоохранительная деятельность**
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: Социально-экономический

Квалификация **Юрист**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | 2 (1.2) | | 3 (2.1) | | 4 (2.2) | | 5 (3.1) | | Итого | |
|---|---------|----|---------|----|---------|----|---------|----|---------|----|-------|-----|
| | уп | рп | уп | рп |
| Неделя | 16 | | 22 | | 16 | | 20 | | 11 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Практические | 32 | 32 | 44 | 44 | 32 | 32 | 40 | 40 | 22 | 22 | 170 | 170 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 44 | 44 | 32 | 32 | 40 | 40 | 22 | 22 | 170 | 170 |
| Контактная работа | 32 | 32 | 44 | 44 | 32 | 32 | 40 | 40 | 22 | 22 | 170 | 170 |
| Сам. работа | 16 | 16 | 22 | 22 | 16 | 16 | 20 | 20 | 11 | 11 | 85 | 85 |
| Итого | 48 | 48 | 66 | 66 | 48 | 48 | 60 | 60 | 33 | 33 | 255 | 255 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Основной целью является корреляция уровня знаний (лексико-грамматических и фонетических) студентов в соответствии с государственным образовательным стандартом и обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения английского языка как в повседневном, так и в профессиональном общении. Данная цель реализуется через выполнение ряда задач: |
| 1.2 | • повторения фонетических основ английского языка с целью повышения продуктивности навыков чтения и говорения; |
| 1.3 | • рассмотрения доминантных грамматических понятий английского с акцентом на их узнавание в тексте и правильной передачей на родной язык; |
| 1.4 | • изучения продуктивных словообразовательных моделей как с целью расширения лексического запаса студента, так и для развития навыка эффективного перевода. |
| 1.5 | • расширения лексического запаса студентов на материале изучаемых устных тем, бытовой направленности; |
| 1.6 | • развития навыков чтения с акцентом на критическое отношение к прочитанному и умение представить собственное мнение |
| 1.7 | • развития навыков говорения спонтанно (дискуссии, высказывания собственного мнения), и с предварительным обдумыванием (обучение пересказу, реферирование (на материале англоязычной прессы); |
| 1.8 | • развития социокультурной компетенции учащихся в рамках изучаемой дисциплины с помощью изучения и обсуждения текстов культурологического характера. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| Цикл (раздел) ООП: | ОГСЭ |
|--------------------|---|
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) |
| 2.2.2 | Техника публичного выступления |
| 2.2.3 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| 2.2.4 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 2.2.5 | Производственная практика (преддипломная практика) |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Знать:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы

Уметь:

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

Владеть:

умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

ОК 2: Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.

Знать:

сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

Уметь:

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Владеть:

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность

ОК 3: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

| |
|---|
| Знать: |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| Уметь: |
| Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности |
| Владеть: |
| общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; |
| ОК 4: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность. |
| Знать: |
| расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса; |
| Уметь: |
| владение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; |
| Владеть: |
| совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде |
| ОК 5: Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности. |
| Знать: |
| сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; |
| Уметь: |
| готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка |
| Владеть: |
| – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; |
| ОК 6: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| Знать: |
| сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях |
| Уметь: |
| Использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done); |
| Владеть: |
| употреблять в речи все формы страдательного залога |
| ОК 7: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| Знать: |
| употреблять в речи структуру used to / would + verb для обозначения регулярных действий в прошлом; |
| Уметь: |
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| Владеть: |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |

ОК 8: Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

Знать:

употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;

Уметь:

Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

Владеть:

–догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту

ОК 9: Устанавливать психологический контакт с окружающими.

Знать:

употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);

Уметь:

употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;

Владеть:

употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents);

ОК 10: Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

Знать:

употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson);

Уметь:

использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect

Владеть:

Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы

сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

употреблять в речи структуру used to / would + verb для обозначения регулярных действий в прошлом;

употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;

употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);

употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson);

3.2 Уметь:

| |
|---|
| – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; |
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности |
| владение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; |
| готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка |
| Использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done); |
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»; |
| употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or; |
| использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect |
| 3.3 Владеть: |
| умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; |
| Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность |
| общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; |
| совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде |
| – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; |
| употреблять в речи все формы страдательного залога |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| –догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту |
| употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents); |
| Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях |