

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Карпова Елизавета Александровна  
Должность: директор  
Дата подписания: 28.09.2023 13:29:38  
Уникальный программный ключ:  
ad9053b6a9e639199a21a41d1a80dd3f5c40650966caaf85dff11a7fd7d02cbad



**СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**  
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## **Иностранный язык**

### **Аннотация дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Цикловая комиссия по гуманитарному и естественнонаучному направлению**

Учебный план **КОМПЬЮТЕРНЫЕ СИСТЕМЫ И КОМПЛЕКСЫ**

Квалификация **Техник по компьютерным системам**

Форма обучения **очная**

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп		
Неделя	17		19		13		18		10		7			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	34		38		26	34	36	38	20	26	14	70	168	168
Итого ауд.	34		38		26	34	36	38	20	26	14	70	168	168
Контактная работа	34		38		26	34	36	38	20	26	14	70	168	168
Сам. работа	17		19		13	17	18	19	10	13	7	35	84	84
Итого	51		57		39	51	54	57	30	39	21	105	252	252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Основной целью является корреляция уровня знаний (лексико-грамматических и фонетических) студентов в соответствии с государственным образовательным стандартом и обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения английского языка как в повседневном, так и в профессиональном общении. Данная цель реализуется через выполнение ряда задач:
1.2	• повторения фонетических основ английского языка с целью повышения продуктивности навыков чтения и говорения;
1.3	• рассмотрения доминантных грамматических понятий английского с акцентом на их узнавание в тексте и правильной передачей на родной язык;
1.4	• изучения продуктивных словообразовательных моделей как с целью расширения лексического запаса студента, так и для развития навыка эффективного перевода.
1.5	• расширения лексического запаса студентов на материале изучаемых устных тем, бытовой направленности;
1.6	• развития навыков чтения с акцентом на критическое отношение к прочитанному и умение представить собственное мнение
1.7	• развития навыков говорения спонтанно (дискуссии, высказывания собственного мнения), и с предварительным обдумыванием (обучение пересказу, реферирование (на материале англоязычной прессы);
1.8	• развития социокультурной компетенции учащихся в рамках изучаемой дисциплины с помощью изучения и обсуждения текстов культурологического характера.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ОГСЭ
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Производственная практика
2.1.2	Учебная практика
2.1.3	Учебная практика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
2.2.2	Техника публичного выступления
2.2.3	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.5	Производственная практика (преддипломная практика)
2.2.6	Учебная практика
2.2.7	Учебная практика
2.2.8	Производственная практика
2.2.9	Производственная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</b>	
<b>Знать:</b>	
основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка, позволяющие использовать его как средство личностной и профессиональной коммуникации	
<b>Уметь:</b>	
понимать и использовать языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на английском языке;	
<b>Владеть:</b>	
изучаемым иностранным языком в целях его практического использования в профессиональной и научной деятельности для получения информации из зарубежных источников и аргументированного изложения собственной точки зрения	
<b>ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</b>	
<b>Знать:</b>	
базовую лексику по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, деловая) в объеме 4000 лексических единиц	

<b>Уметь:</b>
воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую или запрашиваемую информацию;
<b>Владеть:</b>
навыками общения в процессе официальных и неофициальных контактов, в сфере повседневной и профессиональной коммуникации;
<b>ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</b>
<b>Знать:</b>
правила техники перевода
<b>Уметь:</b>
делать сообщения, выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение
<b>Владеть:</b>
техником основных видов чтения оригинальной литературы, предполагающих различную степень понимания и смысловой компрессии прочитанного (изучающего, ознакомительного и просмотрового);
<b>ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</b>
<b>Знать:</b>
Фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на ИЯ
<b>Уметь:</b>
Применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на ИЯ при межличностном и межкультурном взаимодействии
<b>Владеть:</b>
навыками профессиональной коммуникации на иностранном языке
<b>ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</b>
<b>Знать:</b>
значения новых лексических единиц (2000 лексических единиц), связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения (в том числе оценочной лексики), реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны изучаемого языка
<b>Уметь:</b>
языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера
<b>Владеть:</b>
способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения
<b>ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</b>
<b>Знать:</b>
основные значения лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в общекультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности
<b>Уметь:</b>
страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт обучающихся
<b>Владеть:</b>
навыками, достаточными для последующего изучения и осмысления зарубежного опыта в профилирующей и смежной областях профессиональной деятельности, совместной производственной и научной работы
<b>ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</b>
<b>Знать:</b>
основные языковые средства, лингвистические и паралингвистические маркеры социальных отношений в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с тематикой обучения и ситуациями межличностного и межкультурного взаимодействия
<b>Уметь:</b>
читать профессионально направленные тексты с максимальным извлечением информации из прочитанного (наиболее сложные – со словарем)
<b>Владеть:</b>
профессиональными навыками академического чтения, письма, аудирования и говорения.

**ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.**

**Знать:**

способы перевода с английского языка на русский и с русского на английский (эквивалент, аналог переводческие трансформации, контекстуальные замены и др.);

**Уметь:**

иностранным языком в объеме, позволяющем использовать его в профессиональной деятельности и в межличностном общении

**Владеть:**

различать многозначность слов, адекватно передавать смысл научного текста с соблюдением норм родного языка

**ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.**

**Знать:**

фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка, широко использующиеся в сфере профессионального общения и позволяющие использовать его как средство личностной коммуникации;

**Уметь:**

понимать и использовать оригинальный языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на английском языке

**Владеть:**

навыками практического анализа логики рассуждений на английском языке;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**3.1 Знать:**

основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка, позволяющие использовать его как средство личностной и профессиональной коммуникации

базовую лексику по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, деловая) в объеме 4000 лексических единиц

правила техники перевода

Фонетические, лексические и грамматические явления, необходимые для осуществления продуктивной коммуникации на ИЯ

значения новых лексических единиц (2000 лексических единиц), связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения (в том числе оценочной лексики), реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны изучаемого языка

основные значения лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в общекультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности

основные языковые средства, лингвистические и паралингвистические маркеры социальных отношений в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с тематикой обучения и ситуациями межличностного и межкультурного взаимодействия

способы перевода с английского языка на русский и с русского на английский (эквивалент, аналог переводческие трансформации, контекстуальные замены и др.);

фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка, широко использующиеся в сфере профессионального общения и позволяющие использовать его как средство личностной коммуникации;

**3.2 Уметь:**

понимать и использовать языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на английском языке;

воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую или запрашиваемую информацию;

делать сообщения, выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение

Применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на ИЯ при межличностном и межкультурном взаимодействии

языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера

страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт обучающихся

читать профессионально направленные тексты с максимальным извлечением информации из прочитанного (наиболее сложные – со словарем)

иностранным языком в объеме, позволяющем использовать его в профессиональной деятельности и в межличностном общении

понимать и использовать оригинальный языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на английском языке

<b>3.3 Владеть:</b>
изучаемым иностранным языком в целях его практического использования в профессиональной и научной деятельности для получения информации из зарубежных источников и аргументированного изложения собственной точки зрения
навыками общения в процессе официальных и неофициальных контактов, в сфере повседневной и профессиональной коммуникации;
техникой основных видов чтения оригинальной литературы, предполагающих различную степень понимания и смысловой компрессии прочитанного (изучающего, ознакомительного и просмотрового);
навыками профессиональной коммуникации на иностранном языке
способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения
навыками, достаточными для последующего изучения и осмысления зарубежного опыта в профилирующей и смежной областях профессиональной деятельности, совместной производственной и научной работы
профессиональными навыками академического чтения, письма, аудирования и говорения.
различать многозначность слов, адекватно передавать смысл научного текста с соблюдением норм родного языка
навыками практического анализа логики рассуждений на английском языке;