



## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основной целью является корреляция уровня знаний (лексико-грамматических и фонетических) студентов в соответствии с государственным образовательным стандартом и обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения английского языка как в повседневном, так и в профессиональном общении. Данная цель реализуется через выполнение ряда задач:
1.2	• повторения фонетических основ английского языка с целью повышения продуктивности навыков чтения и говорения;
1.3	• рассмотрения доминантных грамматических понятий английского с акцентом на их узнавание в тексте и правильной передачей на родной язык;
1.4	• изучения продуктивных словообразовательных моделей как с целью расширения лексического запаса студента, так и для развития навыка эффективного перевода.
1.5	• расширения лексического запаса студентов на материале изучаемых устных тем, бытовой направленности;
1.6	• развития навыков чтения с акцентом на критическое отношение к прочитанному и умение представить собственное мнение
1.7	• развития навыков говорения спонтанно (дискуссии, высказывания собственного мнения), и с предварительным обдумыванием (обучение пересказу, реферирование (на материале англоязычной прессы);
1.8	• развития социокультурной компетенции учащихся в рамках изучаемой дисциплины с помощью изучения и обсуждения текстов культурологического характера.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ОГСЭ
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
2.2.2	Техника публичного выступления
2.2.3	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.5	Производственная практика (преддипломная практика)

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.**

**Знать:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы

**Уметь:**

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

**Владеть:**

умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

**ОК 2: Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.**

**Знать:**

сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

**Уметь:**

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**Владеть:**

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность

**ОК 3: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.**

<b>Знать:</b>
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>Уметь:</b>
Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

**ОК 4: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.**

<b>Знать:</b>
расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
<b>Уметь:</b>
владение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
<b>Владеть:</b>
совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде

**ОК 5: Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.**

<b>Знать:</b>
сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
<b>Уметь:</b>
готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка
<b>Владеть:</b>
– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

**ОК 6: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.**

<b>Знать:</b>
сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
<b>Уметь:</b>
Использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done);
<b>Владеть:</b>
употреблять в речи все формы страдательного залога

**ОК 7: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.**

<b>Знать:</b>
употреблять в речи структуру used to / would + verb для обозначения регулярных действий в прошлом;
<b>Уметь:</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
<b>Владеть:</b>
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

**ОК 8: Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.**

**Знать:**

употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;

**Уметь:**

Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

**Владеть:**

–догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту

**ОК 9: Устанавливать психологический контакт с окружающими.**

**Знать:**

употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);

**Уметь:**

употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;

**Владеть:**

употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents);

**ОК 10: Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.**

**Знать:**

употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson);

**Уметь:**

использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect

**Владеть:**

Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**3.1 Знать:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы

сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

употреблять в речи структуру used to / would + verb для обозначения регулярных действий в прошлом;

употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;

употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);

употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson);

**3.2 Уметь:**

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
владение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка
Использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done);
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;
использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect
<b>3.3 Владеть:</b>
умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде
– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
употреблять в речи все формы страдательного залога
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
–догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту
употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents);
Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях