

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпова Елизавета Александровна
Должность: директор
Дата подписания: 06.10.2023 05:52:45
Уникальный программный ключ:
ad9053b6a9e639199a21a41d1a80dd3f5c40650966caaf85dff11a7fd7d02ebad



СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Иностранный язык

Аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Цикловая комиссия по гуманитарному и естественнонаучному направлению**

Учебный план **Операционная деятельность в логистике**
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: Социально-экономический

Квалификация **Операционный логист**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	17		19		14		9			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	34	34	38	38	28	28	18	18	118	118
Итого ауд.	34	34	38	38	28	28	18	18	118	118
Контактная работа	34	34	38	38	28	28	18	18	118	118
Сам. работа	17	17	11	11	10	10	9	9	47	47
Итого	51	51	49	49	38	38	27	27	165	165

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основной целью является корреляция уровня знаний (лексико-грамматических и фонетических) студентов в соответствии с государственным образовательным стандартом и обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения английского языка как в повседневном, так и в профессиональном общении. Данная цель реализуется через выполнение ряда задач:
1.2	• повторения фонетических основ английского языка с целью повышения продуктивности навыков чтения и говорения;
1.3	• рассмотрения доминантных грамматических понятий английского с акцентом на их узнавание в тексте и правильной передачей на родной язык;
1.4	• изучения продуктивных словообразовательных моделей как с целью расширения лексического запаса студента, так и для развития навыка эффективного перевода.
1.5	• расширения лексического запаса студентов на материале изучаемых устных тем, бытовой направленности;
1.6	• развития навыков чтения с акцентом на критическое отношение к прочитанному и умение представить собственное мнение
1.7	• развития навыков говорения спонтанно (дискуссии, высказывания собственного мнения), и с предварительным обдумыванием (обучение пересказу, реферирование (на материале англоязычной прессы);
1.8	• развития социокультурной компетенции учащихся в рамках изучаемой дисциплины с помощью изучения и обсуждения текстов культурологического характера.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ОГСЭ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
2.2.2	Техника публичного выступления
2.2.3	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.5	Производственная практика (преддипломная практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Знать:

развитие иноязычного общения в наиболее распространенных ситуациях социально-бытовой и учебно-трудовой сфер общения и умения пользоваться этим материалом в повседневном общении;

Уметь:

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;

Владеть:

достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Знать:

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения

Уметь:

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства

Владеть:

достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения

ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Знать:

умения и навыки использования языковых явлений или единиц (грамматических, лексических, слухо-произносительных) в

речи; умения)
Уметь:
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
Владеть:
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Знать:
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Уметь:
Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
Владеть:
Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону

ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Знать:
совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
Уметь:
— совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
Владеть:
написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;

ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Знать:
вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;
Уметь:
запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;
Владеть:
строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
Знать:
выражать и аргументировать личную точку зрения;
Уметь:
выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.
Владеть:
писать несложные связные тексты по изученной тематике;

ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Знать:
владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
Уметь:
распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
Владеть:
распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, tobeginwith, however, asforme, finally, at last, etc.)

ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Знать:
употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (Wemovedtoanewhouselastyear);

Уметь:
употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и ирреального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);
Владеть:
употреблять в речи конструкции герундия: to love / hate doing something; stop talking;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
развитие иноязычного общения в наиболее распространенных ситуациях социально-бытовой и учебно-трудовой сфер общения и умения пользоваться этим материалом в повседневном общении;	
– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения	
умения и навыки использования языковых явлений или единиц (грамматических, лексических, слухо-произносительных) в речи; умения)	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;	
вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;	
выражать и аргументировать личную точку зрения;	
владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;	
употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);	
3.2	Уметь:
– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;	
– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства	
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	
— совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;	
запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;	
выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.	
распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;	
употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и ирреального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);	
3.3	Владеть:
достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;	
достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.	
Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону	
написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;	
строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.	
писать несложные связные тексты по изученной тематике;	
распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.)	
употреблять в речи конструкции герундия: to love / hate doing something; stop talking;	