

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Карпова Елизавета Александровна  
Должность: директор  
Дата подписания: 30.11.2023 16:19:57  
Уникальный программный ключ:  
ad9053b6a9e639199a21a41d1a80dd3f5c40650966caaf85dff11a7fd7d02cbad



**СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**  
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## **Иностранный язык в профессиональной деятельности**

### **Аннотация дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Цикловая комиссия по гуманитарному и естественнонаучному направлению</b>		
Учебный план	10.02.04	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ	
Квалификация	<b>Техник по защите информации</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП		
Неделя	16		18		13		18		13		6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	32	32	36	36	39	39	36	36	32	32	10	10	185	185
Итого ауд.	32	32	36	36	39	39	36	36	32	32	10	10	185	185
Контактная работа	32	32	36	36	39	39	36	36	32	32	10	10	185	185
Сам. работа							2	2					2	2
Итого	32	32	36	36	39	39	38	38	32	32	10	10	187	187

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основной целью является корреляция уровня знаний (лексико-грамматических и фонетических) студентов в соответствии с государственным образовательным стандартом и обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения английского языка как в повседневном, так и в профессиональном общении. Данная цель реализуется через выполнение ряда задач:
1.2	• повторения фонетических основ английского языка с целью повышения продуктивности навыков чтения и говорения;
1.3	• рассмотрения доминантных грамматических понятий английского с акцентом на их узнавание в тексте и правильной передачей на родной язык;
1.4	• изучения продуктивных словообразовательных моделей как с целью расширения лексического запаса студента, так и для развития навыка эффективного перевода.
1.5	• расширения лексического запаса студентов на материале изучаемых устных тем, бытовой направленности;
1.6	• развития навыков чтения с акцентом на критическое отношение к прочитанному и умение представить собственное мнение
1.7	• развития навыков говорения спонтанно (дискуссии, высказывания собственного мнения), и с предварительным обдумыванием (обучение пересказу, реферирование (на материале англоязычной прессы);
1.8	• развития социокультурной компетенции учащихся в рамках изучаемой дисциплины с помощью изучения и обсуждения текстов культурологического характера.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ОГСЭ
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Базовые дисциплины
2.1.2	Информатика
2.1.3	История
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
2.2.2	Техника публичного выступления
2.2.3	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.5	Производственная практика (преддипломная практика)
2.2.6	Базовые дисциплины
2.2.7	Родной язык / Родная литература
2.2.8	Иностранный язык

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ОК 10.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### Знать:

Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

#### Уметь:

употреблять в речи стандартные, формальные и нейтральные фразы

#### Владеть:

лексический материал по заданной теме;

### ОК 09.: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

#### Знать:

Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

#### Уметь:

Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

#### Владеть:

Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

<b>ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</b>	
<b>Знать:</b>	особенности произношения
<b>Уметь:</b>	понимать тексты на базовые профессиональные темы;
<b>Владеть:</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
<b>ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</b>	
<b>Знать:</b>	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>	Информировать потребителя о туристских продуктах
<b>Владеть:</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
<b>ОК 04.: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</b>	
<b>Знать:</b>	особенности произношения;
<b>Уметь:</b>	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
<b>Владеть:</b>	продолжить формирование профессиональных компетенций будущих специалистов:
<b>ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</b>	
<b>Знать:</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
<b>Уметь:</b>	участвовать в дискуссии/беседе на знакомую тему;
<b>Владеть:</b>	делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме, проблеме;
<b>ОК 02.: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</b>	
<b>Знать:</b>	профессиональную терминологию сферы индустрии питания, социально-культурные и ситуационно обусловленные правила общения на иностранном языке;
<b>Уметь:</b>	предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них
<b>Владеть:</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
<b>ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</b>	
<b>Знать:</b>	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
<b>Уметь:</b>	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)
<b>Владеть:</b>	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
------------	---------------

Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
особенности произношения
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
особенности произношения;
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
профессиональную терминологию сферы индустрии питания, социально-культурные и ситуационно обусловленные правила общения на иностранном языке;
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
<b>3.2 Уметь:</b>
употреблять в речи стандартные, формальные и нейтральные фразы
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
понимать тексты на базовые профессиональные темы;
Информировать потребителя о туристских продуктах
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
участвовать в дискуссии/беседе на знакомую тему;
предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)
<b>3.3 Владеть:</b>
лексический материал по заданной теме;
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
продолжить формирование профессиональных компетенций будущих специалистов:
делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме, проблеме;
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности