

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Карпова Екатерина Александровна

Должность: директор

Дата подписания: 04.05.2021 12:54:48

Уникальный программный ключ:

ad9053b6a9e639199a21a41a1a8b0d3f3c4065096baa1830111a3d7002e6ad

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа образовательной учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

код наименования

с учетом профессиональной программы социально-экономического профиля.

1.2. Место общеобразовательной учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

общеобразовательный цикл, базовые дисциплины

указать принадлежность образовательной учебной дисциплины к учебному циклу

1.3. Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины – требования к результатам освоения общеобразовательной учебной дисциплины:

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины "Иностранный язык" предназначена для изучения иностранного языка (английский) в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих программу среднего общего образования при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

Цель общеобразовательной учебной дисциплины "Иностранный язык" заключается в приобретении студентами коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык как средство повседневно-бытовой коммуникации; как средство получения необходимой страноведческой информации; как средство приобщения к культурным ценностям стран изучаемого языка. Основу коммуникативной компетенции составляют коммуникативные умения: говорение, понимание на слух, чтение, письмо.

Результаты освоения базового курса иностранного языка должны отражать:

- 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- 3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- 4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения общеобразовательной учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- строить речевое и неречевое поведение адекватно социокультурной специфике страны изучаемого языка;
- выделять общее и различное в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения образовательной учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов обще-бытовой и социокультурной направленности.