

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Карпова Елизавета Александровна  
Должность: директор  
Дата подписания: 24.09.2023 09:30:44  
Уникальный программный ключ:  
ad9053b6a9e639199a21a41d1a80dd3f5c40650966caaf85dff11a7fd7d02cbad



**СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**  
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## **Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности**

### **Аннотация дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Цикловая комиссия по информатике и информационной безопасности**

Учебный план **Правоохранительная деятельность**  
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: **Социально-экономический**

Квалификация **Юрист**

Форма обучения **очная**

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	16	22				
Неделя	16	22				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	22	22	38	38
Практические	32	32	22	22	54	54
Итого ауд.	48	48	44	44	92	92
Контактная работа	48	48	44	44	92	92
Сам. работа	16	16	33	33	49	49
Итого	64	64	77	77	141	141

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
-----	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ЕН
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности
2.1.2	История
2.1.3	Теоретические основы дошкольного образования
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
2.2.2	Психология
2.2.3	Психология личности
2.2.4	Социальная психология
2.2.5	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
2.2.6	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
2.2.7	Теория и методика развития речи у детей
2.2.8	Теория и методика экологического образования дошкольников
2.2.9	Учебная практика
2.2.10	Учебная практика
2.2.11	Основы специальной педагогики и специальной психологии
2.2.12	Педагогические технологии в области начального общего образования
2.2.13	Практикум по детской психологии
2.2.14	Проективные методы диагностики нарушений развития личности в детском возрасте
2.2.15	Производственная практика
2.2.16	Производственная практика
2.2.17	Психология семьи
2.2.18	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
2.2.19	Учебная практика
2.2.20	Основы философии
2.2.21	Педагогический менеджмент
2.2.22	Производственная практика
2.2.23	Психология общения
2.2.24	Теория и методика математического развития
2.2.25	Защита выпускной квалификационной работы
2.2.26	Подготовка выпускной квалификационной работы
2.2.27	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК 6: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.**

### **Знать:**

правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;

### **Уметь:**

соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;

### **Владеть:**

Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

<b>ОК 7: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</b>
<b>Знать:</b>
технологии форматирования методических материалов при подготовке к публикации в сети Интернет;
<b>Уметь:</b>
подготавливать мультимедийные материалы для проведения досуговых, спортивных мероприятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
<b>Владеть:</b>
Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

<b>ОК 9: Устанавливать психологический контакт с окружающими.</b>
<b>Знать:</b>
телекоммуникационные сети различного типа (локальные, глобальные), их назначение и возможности;
<b>Уметь:</b>
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

<b>ОК 10: Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.</b>
<b>Знать:</b>
различные подходы к определению понятия «информация»;
<b>Уметь:</b>
оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
<b>Владеть:</b>
эффективной организации индивидуального информационного пространства;

<b>ПК 1.10: Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.</b>
<b>Знать:</b>
назначение и функции операционных систем;
<b>Уметь:</b>
иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
<b>Владеть:</b>
владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
	технологии форматирования методических материалов при подготовке к публикации в сети Интернет;
	телекоммуникационные сети различного типа (локальные, глобальные), их назначение и возможности;
	различные подходы к определению понятия «информация»;
	назначение и функции операционных систем;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
	подготавливать мультимедийные материалы для проведения досуговых, спортивных мероприятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
	соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
	оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
	иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

эффективной организации индивидуального информационного пространства;
владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы