

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпова Елизавета Александровна
Должность: директор
Дата подписания: 04.05.2021 12:54:48
Уникальный программный ключ:
ad9053b6a9e639199a21a41d1a80dd3f5c40650966caaf85dff11a7fd7d02cbad



СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Цикловая комиссия по информатике и информационной безопасности**

Учебный план **Преподавание в начальных классах**
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный

Квалификация **Учитель начальных классов**

Форма обучения **очно-заочная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя		19			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	7	8	9	10	16	18
Практические	10	16	10	11	20	27
Итого ауд.	17	24	19	21	36	45
Контактная	17	24	19	21	36	45
Сам. работа	34	25	38	38	72	63
Итого	51	49	57	59	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей
1.2	профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
1.3	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы
1.4	решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
1.5	ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных
1.6	ситуациях.
1.7	ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой
1.8	для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и
1.9	личностного развития.
1.10	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии
1.11	для совершенствования профессиональной деятельности.
1.12	ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с
1.13	руководством, коллегами и социальными партнерами.
1.14	ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников,
1.15	организовывать и контролировать их работу с принятием на себя
1.16	ответственности за качество образовательного процесса.
1.17	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и
1.18	личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать
1.19	повышение квалификации.
1.20	ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях
1.21	обновления ее целей, содержания, смены технологий.
1.22	ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста
1.23	ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую образовательный
1.24	процесс.
1.25	ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с
1.26	учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
1.27	ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.
1.28	ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и
1.29	образовательные технологии в области дошкольного образования на основе
1.30	изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа
1.31	деятельности других педагогов.
1.32	ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов,
1.33	рефератов, выступлений.
1.34	ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в
1.35	области дошкольного образования

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ЕН
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности
2.1.2	История
2.1.3	Теоретические основы дошкольного образования
2.1.4	Производственная практика
2.1.5	Учебная практика
2.1.6	Практикум по созданию мультимедийных проектов
2.1.7	Психология
2.1.8	Теория и методика физического воспитания с практикумом
2.1.9	Практикум по созданию мультимедийных проектов
2.1.10	Психология
2.1.11	Теория и методика физического воспитания с практикумом

2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
2.2.2	Психология
2.2.3	Психология личности
2.2.4	Социальная психология
2.2.5	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
2.2.6	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
2.2.7	Теория и методика развития речи у детей
2.2.8	Теория и методика экологического образования дошкольников
2.2.9	Учебная практика
2.2.10	Учебная практика
2.2.11	Основы специальной педагогики и специальной психологии
2.2.12	Педагогические технологии в области начального общего образования
2.2.13	Практикум по детской психологии
2.2.14	Проективные методы диагностики нарушений развития личности в детском возрасте
2.2.15	Производственная практика
2.2.16	Производственная практика
2.2.17	Психология семьи
2.2.18	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
2.2.19	Учебная практика
2.2.20	Основы философии
2.2.21	Педагогический менеджмент
2.2.22	Производственная практика
2.2.23	Психология общения
2.2.24	Теория и методика математического развития
2.2.25	Защита выпускной квалификационной работы
2.2.26	Подготовка выпускной квалификационной работы
2.2.27	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
2.2.28	Производственная практика
2.2.29	Учебная практика
2.2.30	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
2.2.31	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом
2.2.32	Педагогика и психология начальной школы
2.2.33	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
2.2.34	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом
2.2.35	Педагогика и психология начальной школы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Знать:

Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе

Уметь:

Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности

Владеть:

Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 3: Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

Знать:

Аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера (ПК), применяемое в профессиональной деятельности

Уметь:
осуществлять отбор электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся
Владеть:
овладевать личностными компетенции, универсальными учебными действиями в процессе освоения учебного предмета

ОК 4: Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Знать:
правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий;
Уметь:
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
Владеть:
Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурноспортивных мероприятий и занятий.

ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

Знать:
назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности
Уметь:
интегрировать современные информационные технологии в образовательную деятельность;
Владеть:
методикой использования ИКТ в предметной области;

ОК 6: Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

Знать:
правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
Уметь:
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
Владеть:
Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

ПК 1.2: Проводить уроки.

Знать:
правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий
Уметь:
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Владеть:
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ПК 1.5: Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.

Знать:
Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурноспортивных мероприятий и занятий
Уметь:
Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
Владеть:

Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
ПК 2.2: Проводить внеурочные занятия.
Знать:
Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях
Уметь:
Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
Владеть:
Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.5: Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.
Знать:
Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
Уметь:
Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения
Владеть:
Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.
ПК 4.1: Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
Знать:
применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;
Уметь:
правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий;
Владеть:
использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах
ПК 4.2: Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
Знать:
работать с электронными таблицами;
Уметь:
выполнять работу с программными средствами повышения информационной безопасности;
Владеть:
назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;
ПК 4.3: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
Знать:
пользоваться современными средствами связи и оргтехникой; обрабатывать текстовую и табличную информацию;
Уметь:
основные понятия автоматизированной обработки информации;
Владеть:
осуществлять поиск информации на компьютерных носителях, в локальных и глобальных информационных сетях
ПК 4.4: Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
Знать:
методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

Уметь:
организовывать работу по поддержке и ведению информационной базы данных службы приема и размещения
Владеть:
применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий

ПК 4.5: Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.

Знать:
основные понятия автоматизированной обработки информации;
Уметь:
пользоваться современными средствами связи и оргтехниккой;
Владеть:
обеспечивать информационную безопасность;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе	
Аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера (ПК), применяемое в профессиональной деятельности	
правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий;	
назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности	
правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;	
правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий	
Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий	
Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях	
Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	
применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;	
работать с электронными таблицами;	
пользоваться современными средствами связи и оргтехниккой; обрабатывать текстовую и табличную информацию;	
методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	
основные понятия автоматизированной обработки информации;	
3.2	Уметь:
Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности	
осуществлять отбор электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся	
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	
интегрировать современные информационные технологии в образовательную деятельность;	
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;	
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	
Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.	
Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения	
правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий;	
выполнять работу с программными средствами повышения информационной безопасности;	

основные понятия автоматизированной обработки информации;
организовывать работу по поддержке и ведению информационной базы данных службы приема и размещения
пользоваться современными средствами связи и оргтехникой;
3.3 Владеть:
Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
овладевать личностными компетенции, универсальными учебными действиями в процессе освоения учебного предмета
Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
методикой использования ИКТ в предметной области;
Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.
использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах
назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;
осуществлять поиск информации на компьютерных носителях, в локальных и глобальных информационных сетях
применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий
обеспечивать информационную безопасность;