

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Карпова Елизавета Александровна  
Должность: директор  
Дата подписания: 18.10.2021 16:40:23  
Уникальный программный ключ:  
ad9053b6a9e639199a21a41d1a80dd3f5c40650966caaf85dff11a7fd7d02cbad



**СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**  
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

# **Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности**

## **Аннотация дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Цикловая комиссия по информатике и информационной безопасности</b>
Учебный план	Дошкольное образование Профиль получаемого профессионального образования на базе программы среднего общего образования: гуманитарный
Квалификация	<b>Воспитатель детей дошкольного возраста</b>
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	16	18	16	18		
Неделя	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	8	8	14	14
Практические	10	10	10	10	20	20
Итого ауд.	16	16	18	18	34	34
Контактная	16	16	18	18	34	34
Сам. работа	35	35	39	39	74	74
Итого	51	51	57	57	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей
1.2	профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
1.3	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы
1.4	решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
1.5	ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных
1.6	ситуациях.
1.7	ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой
1.8	для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и
1.9	личностного развития.
1.10	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии
1.11	для совершенствования профессиональной деятельности.
1.12	ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с
1.13	руководством, коллегами и социальными партнерами.
1.14	ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников,
1.15	организовывать и контролировать их работу с принятием на себя
1.16	ответственности за качество образовательного процесса.
1.17	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и
1.18	личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать
1.19	повышение квалификации.
1.20	ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях
1.21	обновления ее целей, содержания, смены технологий.
1.22	ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста
1.23	ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую образовательный
1.24	процесс.
1.25	ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с
1.26	учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
1.27	ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.
1.28	ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и
1.29	образовательные технологии в области дошкольного образования на основе
1.30	изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа
1.31	деятельности других педагогов.
1.32	ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов,
1.33	рефератов, выступлений.
1.34	ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в
1.35	области дошкольного образования

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ЕН
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности
2.1.2	История
2.1.3	Теоретические основы дошкольного образования
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
2.2.2	Психология
2.2.3	Психология личности
2.2.4	Социальная психология
2.2.5	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
2.2.6	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах

2.2.7	Теория и методика развития речи у детей
2.2.8	Теория и методика экологического образования дошкольников
2.2.9	Учебная практика
2.2.10	Учебная практика
2.2.11	Основы специальной педагогики и специальной психологии
2.2.12	Педагогические технологии в области начального общего образования
2.2.13	Практикум по детской психологии
2.2.14	Проективные методы диагностики нарушений развития личности в детском возрасте
2.2.15	Производственная практика
2.2.16	Производственная практика
2.2.17	Психология семьи
2.2.18	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
2.2.19	Учебная практика
2.2.20	Основы философии
2.2.21	Педагогический менеджмент
2.2.22	Производственная практика
2.2.23	Психология общения
2.2.24	Теория и методика математического развития
2.2.25	Защита выпускной квалификационной работы
2.2.26	Подготовка выпускной квалификационной работы
2.2.27	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.**

**Знать:**

правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий;

**Уметь:**

соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

**Владеть:**

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.**

**Знать:**

Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе

**Уметь:**

Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности

**Владеть:**

Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

**ОК 3: Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.**

**Знать:**

Аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера (ПК), применяемое в профессиональной деятельности

**Уметь:**

осуществлять отбор электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся

**Владеть:**

овладевать личностными компетенции, универсальными учебными действиями в процессе освоения учебного предмета

**ОК 4: Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.**

<b>Знать:</b>
правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий;
<b>Уметь:</b>
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>
Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

**ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.**

<b>Знать:</b>
назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>
интегрировать современные информационные технологии в образовательную деятельность;
<b>Владеть:</b>
методикой использования ИКТ в предметной области;

**ОК 6: Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.**

<b>Знать:</b>
правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
<b>Уметь:</b>
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
<b>Владеть:</b>
Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

**ОК 7: Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.**

<b>Знать:</b>
технологии форматирования методических материалов при подготовке к публикации в сети Интернет;
<b>Уметь:</b>
подготавливать мультимедийные материалы для проведения досуговых, спортивных мероприятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
<b>Владеть:</b>
Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

**ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.**

<b>Знать:</b>
правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
<b>Уметь:</b>
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 9: Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.**

<b>Знать:</b>
телекоммуникационные сети различного типа (локальные, глобальные), их назначение и возможности;
<b>Уметь:</b>
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности

<b>Владеть:</b>
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**ПК 3.2: Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.**

<b>Знать:</b>
правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
<b>Уметь:</b>
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;
<b>Владеть:</b>
Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

**ПК 3.5: Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.**

<b>Знать:</b>
правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе
<b>Уметь:</b>
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
<b>Владеть:</b>
Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ПК 5.1: Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.**

<b>Знать:</b>
правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий;
<b>Уметь:</b>
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
<b>Владеть:</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

**ПК 5.2: Создавать в группе предметно-развивающую среду.**

<b>Знать:</b>
правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
<b>Уметь:</b>
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
<b>Владеть:</b>
существлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ПК 5.3: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.**

<b>Знать:</b>
основы компьютерной графики и дизайна.
<b>Уметь:</b>
телекоммуникационные сети различного типа (локальные, глобальные), их назначение и возможности
<b>Владеть:</b>
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ПК 5.4: Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.**

<b>Знать:</b>
- различные подходы к определению понятия «информация»;
<b>Уметь:</b>
Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

<b>Владеть:</b>
Проводить уроки.

<b>ПК 5.5: Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.</b>
<b>Знать:</b>
аппаратное и программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>
безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;
<b>Владеть:</b>
Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий;	
Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе	
Аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера (ПК), применяемое в профессиональной деятельности	
правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий;	
назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности	
правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;	
технологии форматирования методических материалов при подготовке к публикации в сети Интернет;	
правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	
телекоммуникационные сети различного типа (локальные, глобальные), их назначение и возможности;	
правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;	
правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе	
правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий;	
правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;	
основы компьютерной графики и дизайна.	
- различные подходы к определению понятия «информация»;	
аппаратное и программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	
Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности	
осуществлять отбор электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся	
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	
интегрировать современные информационные технологии в образовательную деятельность;	
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;	
подготавливать мультимедийные материалы для проведения досуговых, спортивных мероприятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;	
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;	
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;	
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	

соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
телекоммуникационные сети различного типа (локальные, глобальные), их назначение и возможности
Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;
<b>3.3 Владеть:</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
овладевать личностными компетенции, универсальными учебными действиями в процессе освоения учебного предмета
Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурноспортивных мероприятий и занятий.
методикой использования ИКТ в предметной области;
Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.
Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
существлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Проводить уроки.
Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.