

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Карпова Елизавета Александровна  
Должность: директор  
Дата подписания: 04.05.2021 12:54:48  
Уникальный программный ключ:  
ad9053b6a9e639199a21a41d1a80dd3f5c40650966aaf85dff11a7fd7d02cbad



**СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**  
**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **География**

### **Аннотация дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Цикловая комиссия по гуманитарному и естественнонаучному направлению**

Учебный план **Преподавание в начальных классах**  
**Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный**

Квалификация **Учитель начальных классов**

Форма обучения **очно-заочная**

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	17		22			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	7	7	11	11	18	18
Практические	10	10	11	12	21	22
Итого ауд.	17	17	22	23	39	40
Контактная	17	17	22	23	39	40
Сам. работа	31	34	29	25	60	59
Итого	48	51	51	48	99	99

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
1.2	- определять и сравнивать по разным источникам информации географические
1.3	тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов,
1.4	процессов и явлений;
1.5	- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их
1.6	демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации
1.7	населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений
1.8	отдельных территорий;
1.9	- применять разнообразные источники географической информации для проведения
1.10	наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими
1.11	объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных
1.12	факторов;
1.13	- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира;
1.14	таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие
1.15	географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные
1.16	взаимодействия;
1.17	- сопоставлять географические карты различной тематики;
1.18	- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и
1.19	повседневной жизни:
1.20	5
1.21	- для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и
1.22	ситуаций;
1.23	- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические
1.24	материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки
1.25	важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической
1.26	и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их
1.27	возможного развития;
1.28	- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях
1.29	глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и
1.30	образовательных программ, различных видов человеческого общения.
1.31	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
1.32	- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы
1.33	географических исследований;
1.34	- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные
1.35	месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира,
1.36	отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и
1.37	качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной
1.38	урбанизации;
1.39	- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства,
1.40	размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и
1.41	регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в
1.42	системе международного географического разделения труда; географические аспекты
1.43	глобальных проблем человечества;
1.44	- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России,
1.45	ее роль в международном географическом разделении труда.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	ОУД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>

2.2.1	Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	Иностранный язык
2.2.3	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
2.2.4	История
2.2.5	Медико-биологические и социальные основы здоровья
2.2.6	Основы культурологии
2.2.7	Педагогика
2.2.8	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2.2.9	Русский язык и культура речи
2.2.10	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
2.2.11	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
2.2.12	Физическая культура
2.2.13	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
2.2.14	Производственная практика
2.2.15	Производственная практика
2.2.16	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
2.2.17	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
2.2.18	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
2.2.19	Учебная практика
2.2.20	Учебная практика
2.2.21	Практикум по созданию мультимедийных проектов
2.2.22	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
2.2.23	Психология
2.2.24	Психология семьи
2.2.25	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
2.2.26	Теоретические основы дошкольного образования
2.2.27	Основы философии
2.2.28	Основы специальной педагогики и специальной психологии
2.2.29	Педагогический менеджмент
2.2.30	Производственная практика
2.2.31	Производственная практика
2.2.32	Психология личности
2.2.33	Психология общения
2.2.34	Социальная психология
2.2.35	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
2.2.36	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
2.2.37	Теория и методика развития речи у детей
2.2.38	Теория и методика экологического образования дошкольников
2.2.39	Учебная практика
2.2.40	Учебная практика
2.2.41	Организация работы по саморазвитию педагога
2.2.42	Производственная практика
2.2.43	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
2.2.44	Теория и методика математического развития
2.2.45	Учебная практика
2.2.46	Основы организации учебно-исследовательской деятельности
2.2.47	Педагогические технологии в области начального общего образования
2.2.48	Практикум по детской психологии
2.2.49	Проективные методы диагностики нарушений развития личности в детском возрасте
2.2.50	Защита выпускной квалификационной работы

2.2.51	Подготовка выпускной квалификационной работы
2.2.52	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>