

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпова Елизавета Александровна
Должность: директор
Дата подписания: 26.02.2022 19:48:43
Уникальный программный ключ:
ad9053b6a9e639199a21a41d1a80dd3f5c40650966aaf85dff11a7fd7d02ebad



СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Физика

Аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Цикловая комиссия по гуманитарному и естественнонаучному направлению**
Учебный план Направление 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем

Квалификация **Техник по защите информации**
Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	3	3	3	3
Итого	51	51	51	51

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Программа ориентирована на достижение следующих целей:
1.2	<input type="checkbox"/> освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в
1.3	основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в
1.4	области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и
1.5	технологии; методах научного познания природы;
1.6	<input type="checkbox"/> овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты,
1.7	выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для
1.8	объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически
1.9	использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной
1.10	информации;
1.11	<input type="checkbox"/> развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в
1.12	процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных
1.13	источников информации и современных информационных технологий;
1.14	<input type="checkbox"/> воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования
1.15	достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости
1.16	сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения
1.17	к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания;
1.18	готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства
1.19	ответственности за защиту окружающей среды;
1.20	<input type="checkbox"/> использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач
1.21	повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального
1.22	природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний
1.23	при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ЕН
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Физика
2.1.2	16199 "Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин"
2.1.3	Безопасность жизнедеятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы финансовых вычислений
2.2.2	Производственная практика (технологическая практика)
2.2.3	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.5	Производственная практика (преддипломная практика)
2.2.6	16199 "Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин"
2.2.7	Безопасность жизнедеятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	
Знать:	
роль и место физики в современной научной картине мира, в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач	
Уметь:	
пользоваться физической терминологией, символикой и решать простейшие задачи с применением основных формул по каждой теме	
Владеть:	
различать силы в природе; объяснять причину невесомости;	

ОК 02.: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
Знать:
роль и место физики в современной научной картине мира, в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач
Уметь:
пользоваться физической терминологией, символикой и решать простейшие задачи с применением основных формул по каждой теме
Владеть:
различать силы в природе; объяснять причину невесомости;

ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
Знать:
умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности
Уметь:
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
Владеть:
умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований экономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых этических норм, норм информационной безопасности;

ОК 04.: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
Знать:
сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
Уметь:
сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
Владеть:
сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников

ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
Знать:
сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира;
Уметь:
сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников
Владеть:
объяснять причину давления газа; переводить значения температур из шкалы Цельсия в шкалу Кельвина и обратно;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	роль и место физики в современной научной картине мира, в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач
	роль и место физики в современной научной картине мира, в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач
	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности
	сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
	сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира;
3.2	Уметь:
	пользоваться физической терминологией, символикой и решать простейшие задачи с применением основных формул по каждой теме
	пользоваться физической терминологией, символикой и решать простейшие задачи с применением основных формул по каждой теме
	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
	сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
	сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников

3.3 Владеть:
различать силы в природе; объяснять причину невесомости;
различать силы в природе; объяснять причину невесомости;
умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований экономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых этических норм, норм информационной безопасности;
сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников
объяснять причину давления газа; переводить значения температур из шкалы Цельсия в шкалу Кельвина и обратно;