

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпова Елизавета Александровна
Должность: директор
Дата подписания: 24.09.2023 09:45:21
Уникальный программный ключ:
ad9053b6a9e639199a21a41d1a80dd3f5c40650966aaf85dff11a7fd7d02cbad



СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Физическая культура

Аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Цикловая комиссия по гуманитарному и естественнонаучному направлению**
Учебный план **Правоохранительная деятельность**
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: Социально-экономический

Квалификация **Юрист**
Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | 2 (1.2) | | Итого | |
|---|---------|----|---------|----|-------|-----|
| | УП | РП | УП | РП | | |
| Неделя | 17 | | 22 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Практические | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 | 8 |
| Контактная работа | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 | 8 |
| Сам. работа | 82 | 82 | 82 | 82 | 164 | 164 |
| Итого | 86 | 86 | 86 | 86 | 172 | 172 |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|------------------------------------|--|
| 1.1 | - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. |
| 1.2 | - понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; |
| 1.3 | - знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; |
| 1.4 | - формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; |
| 1.5 | - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; |
| 1.6 | - обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; |
| 1.7 | приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|--|---|
| Цикл (раздел) ООП: | БД |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Модуль "Психология и педагогика развития детей" |
| 2.2.2 | Практика по организации режимных моментов в группах раннего и дошкольного возраста |
| 2.2.3 | Психология личности |
| 2.2.4 | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту |
| 2.2.5 | Производственная практика (проектно-технологическая) |
| 2.2.6 | Модуль "Дидактика дошкольного и начального образования" |
| 2.2.7 | Практика по социально- коммуникативному и речевому развитию детей |
| 2.2.8 | Практикум по решению психолого-педагогических задач |
| 2.2.9 | Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков |
| 2.2.10 | Технологии обучения и развития учебно-познавательной деятельности детей |
| 2.2.11 | Модуль "Основы проектирования и организации образовательной деятельности детей" |
| 2.2.12 | Модуль "Психолого-педагогическая поддержка ребенка в образовании" |
| 2.2.13 | Практика "Ребенок в образовательной среде детского сада и школы" (по проектированию образовательной деятельности и психолого-педагогической поддержки ребенка в среде образовательной организации) |
| 2.2.14 | Практика проектно-технологическая (по проектированию образовательной программ для ДОУ) |
| 2.2.15 | Практика производственная |
| 2.2.16 | Психология индивидуальных различий |
| 2.2.17 | Психология семьи |
| 2.2.18 | Модуль "Методики социально-коммуникативного и речевого развития детей" |
| 2.2.19 | Научно-исследовательская работа |
| 2.2.20 | Практика производственная (технологическая) |
| 2.2.21 | Теория и методика развития детской художественно-эстетической деятельности с практикумом |
| 2.2.22 | Теория и методика развития речи у детей |
| 2.2.23 | ДВ: Диагностика социально-коммуникативного и речевого развития детей/ Планирование социально-коммуникативного и речевого развития детей |
| 2.2.24 | Основы инклюзивного образования |
| 2.2.25 | Проектирование образовательной деятельности по социально- коммуникативному и речевому развитию детей |
| 2.2.26 | Проектирование содержания и организация образовательной деятельности детей |
| 2.2.27 | ДВ: Проектирование образовательной деятельности по познавательному развитию детей / Методика логико-математического развития детей |
| 2.2.28 | ДВ: Тренинг педагогического общения с родителями / Формы работы детского сада и семьи |

| | |
|--------|--|
| 2.2.29 | Модуль "Проектирование социокультурного образовательного пространства для детей раннего и дошкольного возраста" |
| 2.2.30 | Практика преддипломная |
| 2.2.31 | Производственная практика (педагогическая) |
| 2.2.32 | Теоретические и методические основы взаимодействия педагога с семьей и сотрудниками дошкольной образовательной организации |
| 2.2.33 | Теория и методика музыкального воспитания с практикумом |
| 2.2.34 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| 2.2.35 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|-----------------|
| 3.1 | Знать: |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.3 | Владеть: |