

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Карпова Елизавета Александровна
 Должность: директор
 Дата подписания: 04.05.2021 12:54:48
 Уникальный программный ключ:
 ad9053b6a9e639199a21a41d1a80dd3f5c40650966aaf85dff11a7fd7d02cbad



СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
 ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Физическая культура

Аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Цикловая комиссия по гуманитарному и естественнонаучному направлению**

Учебный план **Дошкольное образование**
 Профиль получаемого профессионального образования на базе программы среднего общего образования: гуманитарный

Квалификация **Воспитатель детей дошкольного возраста**

Форма обучения **очно-заочная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | 2 (1.2) | | 3 (2.1) | | 4 (2.2) | | 5 (3.1) | | 6 (3.2) | | Итого | |
|--|---------|----|---------|----|---------|----|---------|----|---------|----|---------|----|-------|-----|
| | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП | | |
| Неделя | 16 | | 18 | | 14 | | 21 | | 11 | | 16 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Практические | 16 | 16 | 18 | 18 | 14 | 14 | 42 | 42 | 11 | 11 | 16 | 16 | 117 | 117 |
| Итого ауд. | 16 | 16 | 18 | 18 | 14 | 14 | 42 | 42 | 11 | 11 | 16 | 16 | 117 | 117 |
| Контактная | 16 | 16 | 18 | 18 | 14 | 14 | 42 | 42 | 11 | 11 | 16 | 16 | 117 | 117 |
| Сам. работа | 52 | 52 | 58 | 58 | 38 | 38 | 53 | 53 | 17 | 17 | 9 | 9 | 227 | 227 |
| Итого | 68 | 68 | 76 | 76 | 52 | 52 | 95 | 95 | 28 | 28 | 25 | 25 | 344 | 344 |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|------------------------------------|--|
| 1.1 | - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. |
| 1.2 | - понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; |
| 1.3 | - знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; |
| 1.4 | - формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; |
| 1.5 | - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; |
| 1.6 | - обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; |
| 1.7 | приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|--|---|
| Цикл (раздел) ООП: | ОГСЭ |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Модуль "Психология и педагогика развития детей" |
| 2.2.2 | Практика по организации режимных моментов в группах раннего и дошкольного возраста |
| 2.2.3 | Психология личности |
| 2.2.4 | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту |
| 2.2.5 | Производственная практика (проектно-технологическая) |
| 2.2.6 | Модуль "Дидактика дошкольного и начального образования" |
| 2.2.7 | Практика по социально- коммуникативному и речевому развитию детей |
| 2.2.8 | Практикум по решению психолого-педагогических задач |
| 2.2.9 | Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков |
| 2.2.10 | Технологии обучения и развития учебно-познавательной деятельности детей |
| 2.2.11 | Модуль "Основы проектирования и организации образовательной деятельности детей" |
| 2.2.12 | Модуль "Психолого-педагогическая поддержка ребенка в образовании" |
| 2.2.13 | Практика "Ребенок в образовательной среде детского сада и школы" (по проектированию образовательной деятельности и психолого-педагогической поддержки ребенка в среде образовательной организации) |
| 2.2.14 | Практика проектно-технологическая (по проектированию образовательной программ для ДОУ) |
| 2.2.15 | Практика производственная |
| 2.2.16 | Психология индивидуальных различий |
| 2.2.17 | Психология семьи |
| 2.2.18 | Модуль "Методики социально-коммуникативного и речевого развития детей" |
| 2.2.19 | Научно-исследовательская работа |
| 2.2.20 | Практика производственная (технологическая) |
| 2.2.21 | Теория и методика развития детской художественно-эстетической деятельности с практикумом |
| 2.2.22 | Теория и методика развития речи у детей |
| 2.2.23 | ДВ: Диагностика социально-коммуникативного и речевого развития детей/ Планирование социально-коммуникативного и речевого развития детей |
| 2.2.24 | Основы инклюзивного образования |
| 2.2.25 | Проектирование образовательной деятельности по социально- коммуникативному и речевому развитию детей |
| 2.2.26 | Проектирование содержания и организация образовательной деятельности детей |
| 2.2.27 | ДВ: Проектирование образовательной деятельности по познавательному развитию детей / Методика логико-математического развития детей |
| 2.2.28 | ДВ: Тренинг педагогического общения с родителями / Формы работы детского сада и семьи |

| | |
|--------|--|
| 2.2.29 | Модуль "Проектирование социокультурного образовательного пространства для детей раннего и дошкольного возраста" |
| 2.2.30 | Практика преддипломная |
| 2.2.31 | Производственная практика (педагогическая) |
| 2.2.32 | Теоретические и методические основы взаимодействия педагога с семьей и сотрудниками дошкольной образовательной организации |
| 2.2.33 | Теория и методика музыкального воспитания с практикумом |
| 2.2.34 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| 2.2.35 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Знать:

влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

Уметь:

подбирать и составлять индивидуальные комплексы оздоровительной, адаптивной и производственной физической культуры, утренней гигиенической гимнастики;

Владеть:

повышения умственной и физической работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Знать:

влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

Уметь:

подбирать и составлять индивидуальные комплексы оздоровительной, адаптивной и производственной физической культуры, утренней гигиенической гимнастики;

Владеть:

повышения умственной и физической работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;

ОК 3: Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

Знать:

научно-практические основы физической культуры, спортивной тренировки и здорового образа жизни

Уметь:

творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни

Владеть:

средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности

ОК 4: Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Знать:

формирование знаний истории физической культуры своего народа, своего края как части наследия народов России и человечества;

Уметь:

умения планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание умственных, физических нагрузок и отдыха

Владеть:

системой знаний о истории возникновения и формирования физической культуры, Олимпийских игр древности, их содержание и правила соревнований

ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

Знать:

влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных

| |
|---|
| заболеваний и вредных привычек |
| Уметь: |
| подбирать и составлять индивидуальные комплексы оздоровительной, адаптивной и производственной физической культуры, утренней гигиенической гимнастики; |
| Владеть: |
| повышения умственной и физической работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; |
| ОК 6: Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |
| Знать: |
| сущность, значение и функции физической культуры в современном обществе; |
| Уметь: |
| выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, утренней гигиенической гимнастики, профессиональноприкладной физической подготовки |
| Владеть: |
| организации самостоятельной физической тренировки в повседневной деятельности; |
| ОК 7: Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| Знать: |
| ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека; |
| Уметь: |
| оценить современное состояние физической культуры и спорта в мире; |
| Владеть: |
| различными современными понятиями в области физической культуры; |
| ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| Знать: |
| принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств |
| Уметь: |
| осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды. |
| Владеть: |
| Выполнять работу в команде с здоровьесберегающими технологиями; |
| ОК 9: Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |
| Знать: |
| Законы развития межличностных отношений, особенности командных видов спорта, способы регуляции психоэмоционального состояния средствами физической культуры |
| Уметь: |
| преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; |
| Владеть: |
| применения средств физической культуры для повышения устойчивости к различным условиям внешней среды; |
| ОК 10: Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. |
| Знать: |
| влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; |
| Уметь: |
| преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения |
| Владеть: |
| основами технологий современных оздоровительных систем физического воспитания, |
| ОК 11: Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. |
| Знать: |
| влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; |

| |
|--|
| Уметь: |
| подбирать и составлять индивидуальные комплексы оздоровительной, адаптивной и производственной физической культуры, утренней гигиенической гимнастики; |
| Владеть: |
| повышения умственной и физической работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; |

| |
|--|
| ПК 1.1: Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие. |
| Знать: |
| основные средства и методы физического воспитания |
| Уметь: |
| подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств |
| Владеть: |
| методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |

| |
|---|
| ПК 1.3: Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима. |
| Знать: |
| влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; |
| Уметь: |
| выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной физической культуры |
| Владеть: |
| средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности |

| |
|--|
| ПК 3.2: Проводить занятия с детьми дошкольного возраста. |
| Знать: |
| понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности |
| Уметь: |
| раскрывать понятия и термины разных видов спорта; |
| Владеть: |
| понятийно-терминологическим аппаратом в области физической культуры и спорта; |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| | влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; |
| | влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; |
| | научно-практические основы физической культуры, спортивной тренировки и здорового образа жизни |
| | формирование знаний истории физической культуры своего народа, своего края как части наследия народов России и человечества; |
| | влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек |
| | сущность, значение и функции физической культуры в современном обществе; |
| | ценности физической культуры и спорта; значение физической культуры в жизнедеятельности человека; |
| | принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств |
| | Законы развития межличностных отношений, особенности командных видов спорта, способы регуляции психоэмоционального состояния средствами физической культуры |
| | влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; |
| | влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; |
| | основные средства и методы физического воспитания |
| | влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; |
| | понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности |
| 3.2 | Уметь: |

| |
|---|
| подбирать и составлять индивидуальные комплексы оздоровительной, адаптивной и производственной физической культуры, утренней гигиенической гимнастики; |
| подбирать и составлять индивидуальные комплексы оздоровительной, адаптивной и производственной физической культуры, утренней гигиенической гимнастики; |
| творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни |
| умения планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание умственных, физических нагрузок и отдыха |
| подбирать и составлять индивидуальные комплексы оздоровительной, адаптивной и производственной физической культуры, утренней гигиенической гимнастики; |
| выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, утренней гигиенической гимнастики, профессиональноприкладной физической подготовки |
| оценить современное состояние физической культуры и спорта в мире; |
| осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда и специфическим воздействиям внешней среды. |
| преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; |
| преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения |
| подбирать и составлять индивидуальные комплексы оздоровительной, адаптивной и производственной физической культуры, утренней гигиенической гимнастики; |
| подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств |
| выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной физической культуры |
| раскрывать понятия и термины разных видов спорта; |
| 3.3 Владеть: |
| повышения умственной и физической работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; |
| повышения умственной и физической работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; |
| средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности |
| системой знаний о истории возникновения и формирования физической культуры, Олимпийских игр древности, их содержание и правила соревнований |
| повышения умственной и физической работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; |
| организации самостоятельной физической тренировки в повседневной деятельности; |
| различными современными понятиями в области физической культуры; |
| Выполнять работу в команде с здоровьесберегающими технологиями; |
| применения средств физической культуры для повышения устойчивости к различным условиям внешней среды; |
| основами технологий современных оздоровительных систем физического воспитания, |
| повышения умственной и физической работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; |
| методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности |
| понятийно-терминологическим аппаратом в области физической культуры и спорта; |