

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
1.2	- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
1.3	- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
1.4	- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
1.5	- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
1.6	- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
1.7	приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ОГСЭ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Модуль "Психология и педагогика развития детей"
2.2.2	Практика по организации режимных моментов в группах раннего и дошкольного возраста
2.2.3	Психология личности
2.2.4	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
2.2.5	Производственная практика (проектно-технологическая)
2.2.6	Модуль "Дидактика дошкольного и начального образования"
2.2.7	Практика по социально- коммуникативному и речевому развитию детей
2.2.8	Практикум по решению психолого-педагогических задач
2.2.9	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
2.2.10	Технологии обучения и развития учебно-познавательной деятельности детей
2.2.11	Модуль "Основы проектирования и организации образовательной деятельности детей"
2.2.12	Модуль "Психолого-педагогическая поддержка ребенка в образовании"
2.2.13	Практика "Ребенок в образовательной среде детского сада и школы" (по проектированию образовательной деятельности и психолого-педагогической поддержки ребенка в среде образовательной организации)
2.2.14	Практика проектно-технологическая (по проектированию образовательной программ для ДОУ)
2.2.15	Практика производственная
2.2.16	Психология индивидуальных различий
2.2.17	Психология семьи
2.2.18	Модуль "Методики социально-коммуникативного и речевого развития детей"
2.2.19	Научно-исследовательская работа
2.2.20	Практика производственная (технологическая)
2.2.21	Теория и методика развития детской художественно-эстетической деятельности с практикумом
2.2.22	Теория и методика развития речи у детей
2.2.23	ДВ: Диагностика социально-коммуникативного и речевого развития детей/ Планирование социально-коммуникативного и речевого развития детей
2.2.24	Основы инклюзивного образования
2.2.25	Проектирование образовательной деятельности по социально- коммуникативному и речевому развитию детей
2.2.26	Проектирование содержания и организация образовательной деятельности детей
2.2.27	ДВ: Проектирование образовательной деятельности по познавательному развитию детей / Методика логико-математического развития детей
2.2.28	ДВ: Тренинг педагогического общения с родителями / Формы работы детского сада и семьи

2.2.29	Модуль "Проектирование социокультурного образовательного пространства для детей раннего и дошкольного возраста"
2.2.30	Практика преддипломная
2.2.31	Производственная практика (педагогическая)
2.2.32	Теоретические и методические основы взаимодействия педагога с семьей и сотрудниками дошкольной образовательной организации
2.2.33	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
2.2.34	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.35	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 2: Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной ориентации.

Знать:

знать основы физической культуры и здорового образа жизни.

Уметь:

знать основы физической культуры и здорового образа жизни.

Владеть:

знать основы физической культуры и здорового образа жизни.

ОК 3: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Знать:

знать основы физической культуры и здорового образа жизни.

Уметь:

знать основы физической культуры и здорового образа жизни.

Владеть:

знать основы физической культуры и здорового образа жизни.

ОК 6: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Знать:

знать основы физической культуры и здорового образа жизни.

Уметь:

знать основы физической культуры и здорового образа жизни.

Владеть:

знать основы физической культуры и здорового образа жизни.

ОК 10: Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

Знать:

знать основы физической культуры и здорового образа жизни.

Уметь:

знать основы физической культуры и здорового образа жизни.

Владеть:

знать основы физической культуры и здорового образа жизни.

ОК 14: Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

Знать:

знать основы физической культуры и здорового образа жизни.

Уметь:

знать основы физической культуры и здорового образа жизни.

Владеть:

знать основы физической культуры и здорового образа жизни.

ПК 1.6: Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
Знать:
Умеет выполнять контрольные нормативы по общей физической и спортивно-технической подготовке.
Уметь:
Умеет выполнять контрольные нормативы по общей физической и спортивно-технической подготовке.
Владеть:
Умеет выполнять контрольные нормативы по общей физической и спортивно-технической подготовке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	знать основы физической культуры и здорового образа жизни.
	знать основы физической культуры и здорового образа жизни.
	знать основы физической культуры и здорового образа жизни.
	знать основы физической культуры и здорового образа жизни.
	знать основы физической культуры и здорового образа жизни.
	Умеет выполнять контрольные нормативы по общей физической и спортивно-технической подготовке.
3.2	Уметь:
	знать основы физической культуры и здорового образа жизни.
	знать основы физической культуры и здорового образа жизни.
	знать основы физической культуры и здорового образа жизни.
	знать основы физической культуры и здорового образа жизни.
	знать основы физической культуры и здорового образа жизни.
	Умеет выполнять контрольные нормативы по общей физической и спортивно-технической подготовке.
3.3	Владеть:
	знать основы физической культуры и здорового образа жизни.
	знать основы физической культуры и здорового образа жизни.
	знать основы физической культуры и здорового образа жизни.
	знать основы физической культуры и здорового образа жизни.
	знать основы физической культуры и здорового образа жизни.
	Умеет выполнять контрольные нормативы по общей физической и спортивно-технической подготовке.