

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпова Елизавета Александровна
Должность: директор
Дата подписания: 28.09.2023 13:55:07
Уникальный программный ключ:
ad9053b6a9e639199a21a41d1a80dd3f5c40650966aaf85dff11a7fd7d02cbad



СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Физическая культура / Адаптационная физическая культура

Аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Цикловая комиссия по гуманитарному и естественнонаучному направлению**

Учебный план Направление 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем

Квалификация **Техник по защите информации**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп		
Неделя	16		19		13		17		16		6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	32	32	38	38	39	39	34	34	32	32	12	12	187	187
Итого ауд.	32	32	38	38	39	39	34	34	32	32	12	12	187	187
Контактная работа	32	32	38	38	39	39	34	34	32	32	12	12	187	187
Итого	32	32	38	38	39	39	34	34	32	32	12	12	187	187

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
1.2	- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
1.3	- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
1.4	- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
1.5	- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
1.6	- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
1.7	приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		ОГСЭ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Модуль "Психология и педагогика развития детей"	
2.2.2	Практика по организации режимных моментов в группах раннего и дошкольного возраста	
2.2.3	Психология личности	
2.2.4	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
2.2.5	Производственная практика (проектно-технологическая)	
2.2.6	Модуль "Дидактика дошкольного и начального образования"	
2.2.7	Практика по социально- коммуникативному и речевому развитию детей	
2.2.8	Практикум по решению психолого-педагогических задач	
2.2.9	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	
2.2.10	Технологии обучения и развития учебно-познавательной деятельности детей	
2.2.11	Модуль "Основы проектирования и организации образовательной деятельности детей"	
2.2.12	Модуль "Психолого-педагогическая поддержка ребенка в образовании"	
2.2.13	Практика "Ребенок в образовательной среде детского сада и школы" (по проектированию образовательной деятельности и психолого-педагогической поддержки ребенка в среде образовательной организации)	
2.2.14	Практика проектно-технологическая (по проектированию образовательной программ для ДОУ)	
2.2.15	Практика производственная	
2.2.16	Психология индивидуальных различий	
2.2.17	Психология семьи	
2.2.18	Модуль "Методики социально-коммуникативного и речевого развития детей"	
2.2.19	Научно-исследовательская работа	
2.2.20	Практика производственная (технологическая)	
2.2.21	Теория и методика развития детской художественно-эстетической деятельности с практикумом	
2.2.22	Теория и методика развития речи у детей	
2.2.23	ДВ: Диагностика социально-коммуникативного и речевого развития детей/ Планирование социально-коммуникативного и речевого развития детей	
2.2.24	Основы инклюзивного образования	
2.2.25	Проектирование образовательной деятельности по социально- коммуникативному и речевому развитию детей	
2.2.26	Проектирование содержания и организация образовательной деятельности детей	
2.2.27	ДВ: Проектирование образовательной деятельности по познавательному развитию детей / Методика логико-математического развития детей	
2.2.28	ДВ: Тренинг педагогического общения с родителями / Формы работы детского сада и семьи	

2.2.29	Модуль "Проектирование социокультурного образовательного пространства для детей раннего и дошкольного возраста"
2.2.30	Практика преддипломная
2.2.31	Производственная практика (педагогическая)
2.2.32	Теоретические и методические основы взаимодействия педагога с семьей и сотрудниками дошкольной образовательной организации
2.2.33	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
2.2.34	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.35	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

Знать:

выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

Уметь:

преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

Владеть:

влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;

ОК 08.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Знать:

осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

Уметь:

основы здорового образа жизни.

Владеть:

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;	
осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;	
3.2	Уметь:
преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;	
основы здорового образа жизни.	
3.3	Владеть:
влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	