

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпова Елизавета Александровна
Должность: директор
Дата подписания: 18.10.2021 16:37:54
Уникальный программный ключ:
ad9053b6a9e639199a21a41d1a80dd3f5c40650966caaf85dff11a7fd7d02cbad



СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Экология

Аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Цикловая комиссия по гуманитарному и естественнонаучному направлению**
Учебный план Дошкольное образование
Профиль получаемого профессионального образования на базе программы основного общего образования: гуманитарный

Квалификация **Воспитатель детей дошкольного возраста**
Форма обучения **очно-заочная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	22			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	5	5	5	5
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	11	11	11	11
Контактная	11	11	11	11
Сам. работа	43	43	43	43
Итого	54	54	54	54

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование экологического мировоззрения и умения использовать экологические законы и принципы для принятия проектных решений в своей профессиональной деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ОУД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Психология
2.1.2	Студент в среде e-learning
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Методы оптимальных решений
2.2.2	Физика
2.2.3	Дискретная математика
2.2.4	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
2.2.5	Дифференциальные и разностные уравнения
2.2.6	Теория вероятностей и математическая статистика
2.2.7	Исследование операций и методы оптимизации
2.2.8	Теория систем и системный анализ
2.2.9	Производственная практика (преддипломная практика)
2.2.10	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Знать:

устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;

Уметь:

умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

Владеть:

овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;

ОК 4: Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Знать:

умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

Уметь:

владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

Владеть:

сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры

ОК 6: Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

Знать:

готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;

Уметь:

умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

Владеть:

сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек—общество — природа»;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;	
умение использовать различные источники для получения сведений эко-логической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;	
готовность к продолжению образования, повышению квалификации в из-бранной профессиональной деятельности, используя полученные экологи-ческие знания;	
3.2	Уметь:
умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;	
владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуаци-ях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;	
умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооцен-ку уровня собственного интеллектуального развития;	
3.3	Владеть:
овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятель-ности для изучения разных сторон окружающей среды;	
сформированность способности к выполнению проектов экологически ориен-тированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасно-стью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры	
сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек—общество — природа»;	