

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Карпова Елизавета Александровна  
Должность: директор  
Дата подписания: 18.10.2021 16:34:12  
Уникальный программный ключ:  
ad9053b6a9e639199a21a41d1a80dd3f5c40650966aaf85dff11a7fd7d02ebad



**СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**  
**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **Экология**

### **Аннотация дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Цикловая комиссия по гуманитарному и естественнонаучному направлению**  
Учебный план Дошкольное образование  
Профиль получаемого профессионального образования на базе программы основного общего образования: гуманитарный

Квалификация **Воспитатель детей дошкольного возраста**  
Форма обучения **очная**

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>1 (1.1)</b>		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	17	17	17	17
Практические	19	19	19	19
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36	36	36	36
Сам. работа	18	18	18	18
Итого	54	54	54	54

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование экологического мировоззрения и умения использовать экологические законы и принципы для принятия проектных решений в своей профессиональной деятельности.
-----	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ОУД
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Психология
2.1.2	Студент в среде e-learning
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Методы оптимальных решений
2.2.2	Физика
2.2.3	Дискретная математика
2.2.4	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
2.2.5	Дифференциальные и разностные уравнения
2.2.6	Теория вероятностей и математическая статистика
2.2.7	Исследование операций и методы оптимизации
2.2.8	Теория систем и системный анализ
2.2.9	Производственная практика (преддипломная практика)
2.2.10	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.**

**Знать:**

устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;

**Уметь:**

умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

**Владеть:**

овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;

**ОК 4: Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.**

**Знать:**

умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

**Уметь:**

владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

**Владеть:**

сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры

**ОК 6: Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.**

**Знать:**

готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;

**Уметь:**

умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

**Владеть:**

сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек—общество — природа»;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;	
умение использовать различные источники для получения сведений эко-логической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;	
готовность к продолжению образования, повышению квалификации в из-бранной профессиональной деятельности, используя полученные экологи-ческие знания;	
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;	
владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуаци-ях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;	
умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооцен-ку уровня собственного интеллектуального развития;	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятель-ности для изучения разных сторон окружающей среды;	
сформированность способности к выполнению проектов экологически ориен-тированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасно-стью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры	
сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек—общество — природа»;	