

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Карпова Елизавета Александровна
 Должность: директор
 Дата подписания: 06.10.2023 06:03:17
 Уникальный программный ключ:
 ad9053b6a9e639199a21a41d1a80dd3f5c40650966aaf85dff11a7fd7d02cbad



СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Естествознание с методикой преподавания

Аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Цикловая комиссия по психолого-педагогическому направлению**
 Учебный план Преподавание в начальных классах
 Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный

Квалификация **Учитель начальных классов**
 Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3 (2.1) | | 4 (2.2) | | Итого | |
|---|----------------|----|----------------|----|--------------|----|
| Неделя | 11 | | 16 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 11 | 11 | 16 | 16 | 27 | 27 |
| Практические | 11 | 11 | 16 | 16 | 27 | 27 |
| Итого ауд. | 22 | 22 | 32 | 32 | 54 | 54 |
| Контактная | 22 | 22 | 32 | 32 | 54 | 54 |
| Сам. работа | 11 | 11 | 16 | 16 | 27 | 27 |
| Итого | 33 | 33 | 48 | 48 | 81 | 81 |

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|-----------------------------|--|
| 1.1 | создать условия для подготовки будущего учителя, раскрыть воспитательные и образовательные возможности школьного курса естествознания, вооружить студентов теорией и практическими умениями для обучения младших школьников. |
| 1.2 | |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|-------------------------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | МДК.01 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Подготовка выпускной квалификационной работы |
| 2.1.2 | Практикум по детской психологии |
| 2.1.3 | Производственная практика |
| 2.1.4 | Психология общения |
| 2.1.5 | Производственная практика |
| 2.1.6 | Учебная практика |
| 2.1.7 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена |
| 2.1.8 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| 2.1.9 | Математика |
| 2.1.10 | Основы культурологии |
| 2.1.11 | Педагогика и психология начальной школы |
| 2.1.12 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| 2.1.13 | Практикум по созданию мультимедийных проектов |
| 2.1.14 | Русский язык и культура речи |
| 2.1.15 | Теоретические основы организации обучения в начальных классах |
| 2.1.16 | Безопасность жизнедеятельности |
| 2.1.17 | История |
| 2.1.18 | Теория и методика физического воспитания с практикумом |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Производственная практика |
| 2.2.2 | Учебная практика |
| 2.2.3 | Психолого-педагогический практикум |
| 2.2.4 | Совершенствование и развитие профессиональной компетентности педагога |
| 2.2.5 | Производственная практика |
| 2.2.6 | Практикум по детской психологии |
| 2.2.7 | Психология общения |
| 2.2.8 | Защита выпускной квалификационной работы |
| 2.2.9 | Защита выпускной квалификационной работы |
| 2.2.10 | Подготовка выпускной квалификационной работы |
| 2.2.11 | Подготовка выпускной квалификационной работы |
| 2.2.12 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) |
| 2.2.13 | Подготовка к государственным экзаменам |
| 2.2.14 | Основы философии |
| 2.2.15 | Педагогический менеджмент |
| 2.2.16 | Проективные методы диагностики нарушений развития личности в детском возрасте |
| 2.2.17 | Производственная практика |
| 2.2.18 | Психология общения |
| 2.2.19 | Психология семьи |
| 2.2.20 | Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов |
| 2.2.21 | Учебная практика |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|--|
|--|

| | |
|---|--|
| ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | |
| Знать: | |
| Определять цели и задачи, планировать уроки. | |
| Уметь: | |
| Определять цели и задачи, планировать уроки. | |
| Владеть: | |
| Определять цели и задачи, планировать уроки. | |
| ОК 2: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | |
| Знать: | |
| Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения. | |
| Уметь: | |
| Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения. | |
| Владеть: | |
| Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения. | |
| ОК 3: Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. | |
| Знать: | |
| Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. | |
| Уметь: | |
| Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. | |
| Владеть: | |
| Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. | |
| ОК 4: Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | |
| Знать: | |
| Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. | |
| Уметь: | |
| Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. | |
| Владеть: | |
| Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. | |
| ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. | |
| Знать: | |
| Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. | |

| | |
|---|--|
| Уметь: | |
| Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. | |
| Владеть: | |
| Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. | |
| ОК 6: Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. | |
| Знать: | |
| Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. | |
| Уметь: | |
| Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. | |
| Владеть: | |
| Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. | |
| ОК 7: Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. | |
| Знать: | |
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | |
| Уметь: | |
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | |
| Владеть: | |
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | |
| ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | |
| Знать: | |
| Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | |
| Уметь: | |
| Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | |
| Владеть: | |
| Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | |
| ОК 9: Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. | |
| Знать: | |
| Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | |
| Уметь: | |
| Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | |
| Владеть: | |
| Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | |
| ОК 10: Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. | |
| Знать: | |
| Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | |
| Уметь: | |

| |
|---|
| Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| Владеть: |
| Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 11: Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих. |
| Знать: |
| Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| Уметь: |
| Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| Владеть: |
| Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ПК 1.1: Определять цели и задачи, планировать уроки. |
| Знать: |
| Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| Уметь: |
| Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| Владеть: |
| Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ПК 1.2: Проводить уроки. |
| Знать: |
| Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |
| Уметь: |
| Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |
| Владеть: |
| Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |
| ПК 1.3: Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения. |
| Знать: |
| Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| Уметь: |
| Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| Владеть: |
| Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ПК 1.4: Анализировать уроки. |
| Знать: |
| Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| Уметь: |
| Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| Владеть: |
| Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ПК 1.5: Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования. |
| Знать: |

| |
|---|
| использовать материал учебного предмета для формирования у младших школьников целостного представления об окружающем мире; |
| Уметь: |
| использовать материал учебного предмета для формирования у младших школьников целостного представления об окружающем мире; |
| Владеть: |
| использовать материал учебного предмета для формирования у младших школьников целостного представления об окружающем мире; |
| ПК 4.1: Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. |
| Знать: |
| определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных студентов и в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами; |
| Уметь: |
| определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных студентов и в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами; |
| Владеть: |
| определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных студентов и в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами; |
| ПК 4.2: Создавать в кабинете предметно-развивающую среду. |
| Знать: |
| определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных студентов и в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами; |
| Уметь: |
| определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных студентов и в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами; |
| Владеть: |
| определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных студентов и в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами; |
| ПК 4.3: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |
| Знать: |
| устанавливать межпредметные связи методики с экологией, естествознанием, педагогикой и другими науками, анализировать статьи в педагогических журналах, посвященные общим проблемам преподавания естествознания в начальной школе; |
| Уметь: |
| устанавливать межпредметные связи методики с экологией, естествознанием, педагогикой и другими науками, анализировать статьи в педагогических журналах, посвященные общим проблемам преподавания естествознания в начальной школе; |
| Владеть: |
| устанавливать межпредметные связи методики с экологией, естествознанием, педагогикой и другими науками, анализировать статьи в педагогических журналах, посвященные общим проблемам преподавания естествознания в начальной школе; |
| ПК 4.4: Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. |
| Знать: |
| использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности студентов на уроках по учебному предмету, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности студентов; |
| Уметь: |
| использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности студентов на уроках по учебному предмету, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности студентов; |
| Владеть: |
| использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности студентов на уроках по учебному предмету, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности студентов; |
| ПК 4.5: Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования. |

| |
|---|
| Знать: |
| использовать технические средства обучения (ТСО), подбирать наглядные пособия, изготавливать самостоятельно гербарии, коллекции и использовать их в образовательном процессе; |
| Уметь: |
| использовать технические средства обучения (ТСО), подбирать наглядные пособия, изготавливать самостоятельно гербарии, коллекции и использовать их в образовательном процессе; |
| Владеть: |
| использовать технические средства обучения (ТСО), подбирать наглядные пособия, изготавливать самостоятельно гербарии, коллекции и использовать их в образовательном процессе; |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|---|---------------|
| 3.1 | Знать: |
| Определять цели и задачи, планировать уроки. | |
| Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения. | |
| Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. | |
| Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. | |
| Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. | |
| Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. | |
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | |
| Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | |
| Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | |
| Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | |
| Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. | |
| Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | |
| Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. | |
| Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. | |
| Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. | |
| использовать материал учебного предмета для формирования у младших школьников целостного представления об окружающем мире; | |
| определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных студентов и в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами; | |
| определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных студентов и в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами; | |
| устанавливать межпредметные связи методики с экологией, естествознанием, педагогикой и другими науками, анализировать статьи в педагогических журналах, посвященные общим проблемам преподавания естествознания в начальной школе; | |
| использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности студентов на уроках по учебному предмету, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности студентов; | |
| использовать технические средства обучения (ТСО), подбирать наглядные пособия, изготавливать самостоятельно гербарии, коллекции и использовать их в образовательном процессе; | |
| 3.2 | Уметь: |
| Определять цели и задачи, планировать уроки. | |
| Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения. | |

| |
|---|
| Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. |
| Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. |
| Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. |
| Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |
| Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| использовать материал учебного предмета для формирования у младших школьников целостного представления об окружающем мире; |
| определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных студентов и в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами; |
| определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных студентов и в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами; |
| устанавливать межпредметные связи методики с экологией, естествознанием, педагогикой и другими науками, анализировать статьи в педагогических журналах, посвященные общим проблемам преподавания естествознания в начальной школе; |
| использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности студентов на уроках по учебному предмету, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности студентов; |
| использовать технические средства обучения (ТСО), подбирать наглядные пособия, изготавливать самостоятельно гербарии, коллекции и использовать их в образовательном процессе; |
| 3.3 Владеть: |
| Определять цели и задачи, планировать уроки. |
| Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения. |
| Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. |
| Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. |
| Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. |
| Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |

| |
|--|
| Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |
| Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| использовать материал учебного предмета для формирования у младших школьников целостного представления об окружающем мире; |
| определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных студентов и в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами; |
| определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных студентов и в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами; |
| устанавливать межпредметные связи методики с экологией, естествознанием, педагогикой и другими науками, анализировать статьи в педагогических журналах, посвященные общим проблемам преподавания естествознания в начальной школе; |
| использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности студентов на уроках по учебному предмету, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности студентов; |
| использовать технические средства обучения (ТСО), подбирать наглядные пособия, изготавливать самостоятельно гербарии, коллекции и использовать их в образовательном процессе; |