

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпова Елизавета Александровна
Должность: директор
Дата подписания: 04.05.2021 12:54:48
Уникальный программный ключ:
ad9053b6a9e639199a21a41d1a80dd3f5c40650966aaf85dff11a7fd7d02cbad



СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Естествознание с методикой преподавания

Аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Цикловая комиссия по психолого-педагогическому направлению**

Учебный план **Преподавание в начальных классах**
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный

Квалификация **Учитель начальных классов**

Форма обучения **очно-заочная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	12	16	12	16		
Неделя	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	8	8	14	14
Практические	6	6	8	8	14	14
Итого ауд.	12	12	16	16	28	28
Контактная	12	12	16	16	28	28
Сам. работа	10	10	43	43	53	53
Итого	22	22	59	59	81	81

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	создать условия для подготовки будущего учителя, раскрыть воспитательные и образовательные возможности школьного курса естествознания, вооружить студентов теорией и практическими умениями для обучения младших школьников.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	МДК.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Подготовка выпускной квалификационной работы
2.1.2	Практикум по детской психологии
2.1.3	Производственная практика
2.1.4	Психология общения
2.1.5	Производственная практика
2.1.6	Учебная практика
2.1.7	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
2.1.8	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
2.1.9	Математика
2.1.10	Основы культурологии
2.1.11	Педагогика и психология начальной школы
2.1.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2.1.13	Практикум по созданию мультимедийных проектов
2.1.14	Русский язык и культура речи
2.1.15	Теоретические основы организации обучения в начальных классах
2.1.16	Безопасность жизнедеятельности
2.1.17	История
2.1.18	Теория и методика физического воспитания с практикумом
2.1.19	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
2.1.20	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом
2.1.21	Основы организации внеурочной работы (в области социально-педагогической деятельности)
2.1.22	Производственная практика
2.1.23	Психология
2.1.24	Педагогика
2.1.25	Теоретические основы организации обучения в начальных классах
2.1.26	Учебная практика
2.1.27	Учебная практика
2.1.28	Учебная практика
2.1.29	Теория и методика физического воспитания с практикумом
2.1.30	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
2.1.31	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом
2.1.32	Основы организации внеурочной работы (в области социально-педагогической деятельности)
2.1.33	Производственная практика
2.1.34	Психология
2.1.35	Педагогика
2.1.36	Теоретические основы организации обучения в начальных классах
2.1.37	Учебная практика
2.1.38	Учебная практика
2.1.39	Учебная практика
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика
2.2.2	Учебная практика

2.2.3	Психолого-педагогический практикум
2.2.4	Совершенствование и развитие профессиональной компетентности педагога
2.2.5	Производственная практика
2.2.6	Практикум по детской психологии
2.2.7	Психология общения
2.2.8	Защита выпускной квалификационной работы
2.2.9	Защита выпускной квалификационной работы
2.2.10	Подготовка выпускной квалификационной работы
2.2.11	Подготовка выпускной квалификационной работы
2.2.12	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
2.2.13	Подготовка к государственным экзаменам
2.2.14	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
2.2.15	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом
2.2.16	Основы организации внеурочной работы (в области социально-педагогической деятельности)
2.2.17	Педагогика
2.2.18	Психология
2.2.19	Теоретические основы организации обучения в начальных классах
2.2.20	Учебная практика
2.2.21	Учебная практика
2.2.22	Учебная практика
2.2.23	Производственная практика
2.2.24	Педагогика и психология начальной школы
2.2.25	Производственная практика
2.2.26	Психология семьи
2.2.27	Психолого-педагогический практикум
2.2.28	Совершенствование и развитие профессиональной компетентности педагога
2.2.29	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов
2.2.30	Учебная практика
2.2.31	Основы философии
2.2.32	Педагогический менеджмент
2.2.33	Психология общения
2.2.34	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
2.2.35	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом
2.2.36	Основы организации внеурочной работы (в области социально-педагогической деятельности)
2.2.37	Педагогика
2.2.38	Психология
2.2.39	Теоретические основы организации обучения в начальных классах
2.2.40	Учебная практика
2.2.41	Учебная практика
2.2.42	Учебная практика
2.2.43	Производственная практика
2.2.44	Педагогика и психология начальной школы
2.2.45	Производственная практика
2.2.46	Психология семьи
2.2.47	Психолого-педагогический практикум
2.2.48	Совершенствование и развитие профессиональной компетентности педагога
2.2.49	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов
2.2.50	Учебная практика
2.2.51	Основы философии
2.2.52	Педагогический менеджмент
2.2.53	Психология общения

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Знать:

Определять цели и задачи, планировать уроки.

Уметь:

Определять цели и задачи, планировать уроки.

Владеть:

Определять цели и задачи, планировать уроки.

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Знать:

Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

Уметь:

Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

Владеть:

Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ОК 3: Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

Знать:

Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

Уметь:

Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

Владеть:

Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ОК 4: Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Знать:

Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

Уметь:

Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

Владеть:

Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

Знать:

Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
Уметь:
Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
Владеть:
Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ОК 6: Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
Знать:
Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
Уметь:
Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
Владеть:
Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ОК 7: Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
Знать:
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Уметь:
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Владеть:
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Знать:
Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Уметь:
Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Владеть:
Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 9: Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
Знать:
Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Уметь:
Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Владеть:
Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 10: Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
Знать:
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач,

профессионального и личностного развития.
Уметь:
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Владеть:
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 11: Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

Знать:
Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
Уметь:
Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
Владеть:
Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ПК 1.1: Определять цели и задачи, планировать уроки.

Знать:
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Уметь:
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Владеть:
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.2: Проводить уроки.

Знать:
Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
Уметь:
Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
Владеть:
Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ПК 1.3: Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

Знать:
Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
Уметь:
Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
Владеть:
Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ПК 1.4: Анализировать уроки.

Знать:
Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
Уметь:
Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
Владеть:
Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ПК 1.5: Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.
Знать:
использовать материал учебного предмета для формирования у младших школьников целостного представления об окружающем мире;
Уметь:
использовать материал учебного предмета для формирования у младших школьников целостного представления об окружающем мире;
Владеть:
использовать материал учебного предмета для формирования у младших школьников целостного представления об окружающем мире;
ПК 4.1: Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
Знать:
определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных студентов и в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами;
Уметь:
определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных студентов и в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами;
Владеть:
определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных студентов и в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами;
ПК 4.2: Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
Знать:
определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных студентов и в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами;
Уметь:
определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных студентов и в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами;
Владеть:
определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных студентов и в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами;
ПК 4.3: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
Знать:
устанавливать межпредметные связи методики с экологией, естествознанием, педагогикой и другими науками, анализировать статьи в педагогических журналах, посвященные общим проблемам преподавания естествознания в начальной школе;
Уметь:
устанавливать межпредметные связи методики с экологией, естествознанием, педагогикой и другими науками, анализировать статьи в педагогических журналах, посвященные общим проблемам преподавания естествознания в начальной школе;
Владеть:
устанавливать межпредметные связи методики с экологией, естествознанием, педагогикой и другими науками, анализировать статьи в педагогических журналах, посвященные общим проблемам преподавания естествознания в начальной школе;
ПК 4.4: Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
Знать:
использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности студентов на уроках по учебному предмету, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности студентов;
Уметь:
использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности студентов на уроках по учебному предмету, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности студентов;
Владеть:
использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности студентов на уроках по учебному предмету, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности студентов;

ПК 4.5: Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.
Знать:
использовать технические средства обучения (ТСО), подбирать наглядные пособия, изготавливать самостоятельно гербарии, коллекции и использовать их в образовательном процессе;
Уметь:
использовать технические средства обучения (ТСО), подбирать наглядные пособия, изготавливать самостоятельно гербарии, коллекции и использовать их в образовательном процессе;
Владеть:
использовать технические средства обучения (ТСО), подбирать наглядные пособия, изготавливать самостоятельно гербарии, коллекции и использовать их в образовательном процессе;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
Определять цели и задачи, планировать уроки.	
Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.	
Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.	
Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.	
Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.	
Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	
Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	
Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	
использовать материал учебного предмета для формирования у младших школьников целостного представления об окружающем мире;	
определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных студентов и в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами;	
определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных студентов и в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами;	
устанавливать межпредметные связи методики с экологией, естествознанием, педагогикой и другими науками, анализировать статьи в педагогических журналах, посвященные общим проблемам преподавания естествознания в начальной школе;	
использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности студентов на уроках по учебному предмету, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности студентов;	
использовать технические средства обучения (ТСО), подбирать наглядные пособия, изготавливать самостоятельно гербарии, коллекции и использовать их в образовательном процессе;	
3.2	Уметь:
Определять цели и задачи, планировать уроки.	

Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
использовать материал учебного предмета для формирования у младших школьников целостного представления об окружающем мире;
определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных студентов и в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами;
определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных студентов и в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами;
устанавливать межпредметные связи методики с экологией, естествознанием, педагогикой и другими науками, анализировать статьи в педагогических журналах, посвященные общим проблемам преподавания естествознания в начальной школе;
использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности студентов на уроках по учебному предмету, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности студентов;
использовать технические средства обучения (ТСО), подбирать наглядные пособия, изготавливать самостоятельно гербарии, коллекции и использовать их в образовательном процессе;
3.3 Владеть:
Определять цели и задачи, планировать уроки.
Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
использовать материал учебного предмета для формирования у младших школьников целостного представления об окружающем мире;
определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных студентов и в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами;
определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных студентов и в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами;
устанавливать межпредметные связи методики с экологией, естествознанием, педагогикой и другими науками, анализировать статьи в педагогических журналах, посвященные общим проблемам преподавания естествознания в начальной школе;
использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности студентов на уроках по учебному предмету, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности студентов;
использовать технические средства обучения (ТСО), подбирать наглядные пособия, изготавливать самостоятельно гербарии, коллекции и использовать их в образовательном процессе;