

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Карпова Елизавета Александровна  
Должность: директор  
Дата подписания: 06.10.2023 06:02:04  
Уникальный программный ключ:  
ad9053b6a9e639199a21a41d1a80dd3f5c40650966aaf85dff11a7fd7d02cbad



**СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**  
**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **Безопасность жизнедеятельности**

### **Аннотация дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Цикловая комиссия по гуманитарному и естественнонаучному направлению**

Учебный план **Преподавание в начальных классах**  
**Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный**

Квалификация **Учитель начальных классов**

Форма обучения **очная**

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	34	34	34	34
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	34	34	34	34
Итого	102	102	102	102

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины: формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается овладение личностью общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными знаниями, умениями и навыками для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности и для успешного решения профессиональных задач, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
-----	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ОП
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Математические методы и ИКТ в профессиональной деятельности
2.2.3	Русский язык и культура речи
2.2.4	Детская психология
2.2.5	Модуль "Психология и педагогика развития детей"
2.2.6	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
2.2.7	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.8	Дошкольная дидактика
2.2.9	Дидактика начального образования
2.2.10	Модуль "Основы проектирования и организации образовательной деятельности детей"
2.2.11	Практика "Ребенок в образовательной среде детского сада и школы"
2.2.12	Технологическая (проектно-технологическая) практика ( по проектированию образовательной программы для ДОО)
2.2.13	Модуль "Методики социально-коммуникативного и речевого развития детей"
2.2.14	Научно-исследовательская работа
2.2.15	Теория и методика развития детской художественно-эстетической деятельности с практикумом
2.2.16	Технологическая (проектно-технологическая) практика (по проектированию образовательной деятельности)
2.2.17	Проектирование образовательной деятельности по социально- коммуникативному и речевому развитию детей
2.2.18	Проектирование содержания и организация образовательной деятельности детей
2.2.19	Педагогическая практика
2.2.20	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
2.2.21	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.22	Правовое обеспечение профессиональной деятельности

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.**

**Знать:**

о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

**Уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций

**Владеть:**

действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях

**ОК 2: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.**

**Знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

**Уметь:**

применять первичные средства пожаротушения;

<b>Владеть:</b>
ответственности за личную безопасность и безопасность общества
<b>ОК 3: Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</b>
<b>Знать:</b>
о современных теориях и практике обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения;
<b>Уметь:</b>
оценивать возможный риск появления локальных опасных и чрезвычайных ситуаций, применять своевременные меры по ликвидации их последствий;
<b>Владеть:</b>
законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды;
<b>ОК 4: Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</b>
<b>Знать:</b>
государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций
<b>Уметь:</b>
организовать спасательные работы в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера;
<b>Владеть:</b>
понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
<b>ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</b>
<b>Знать:</b>
теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»
<b>Уметь:</b>
проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям;
<b>Владеть:</b>
разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности
<b>ОК 6: Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</b>
<b>Знать:</b>
основы физиологии человека и рациональные условия деятельности
<b>Уметь:</b>
планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов;
<b>Владеть:</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
<b>ОК 7: Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</b>
<b>Знать:</b>
основные техносферные опасности, их свойства и характеристики
<b>Уметь:</b>
идентифицировать основные опасности среды обитания человека,
<b>Владеть:</b>
законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды,
<b>ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</b>
<b>Знать:</b>
основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и порядок применения их в профессиональной области
<b>Уметь:</b>
выявить основные опасности, возникающие в жизнедеятельности человека;
<b>Владеть:</b>
навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях

<b>ОК 9: Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</b>
<b>Знать:</b>
Знает значение и место безопасности жизнедеятельности в своей будущей профессии
<b>Уметь:</b>
организовывать и проводить самооценку выполненных самостоятельных работ по дисциплине
<b>Владеть:</b>
способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
<b>ОК 10: Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</b>
<b>Знать:</b>
подходы к безопасности жизнедеятельности в повседневной и профессиональной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций, источником которых являются различные угрозы и опасности в техногенном, природном и социальном аспектах
<b>Уметь:</b>
применять знания о безопасности жизнедеятельности в повседневной и профессиональной жизни в техногенных, социально-биологических и природных чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни и в будущей профессиональной деятельности;
<b>Владеть:</b>
системой знаний о безопасной жизнедеятельности в повседневной и профессиональной сферах жизни в техногенном, природном и социальном аспектах
<b>ОК 11: Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.</b>
<b>Знать:</b>
теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»
<b>Уметь:</b>
принимать решения по защите персонала от возможных последствий аварий;
<b>Владеть:</b>
методами расчета заземления, зануления, оптимальной освещенности в рабочей зоне
<b>ПК 1.1: Определять цели и задачи, планировать уроки.</b>
<b>Знать:</b>
биологические параметры своего организма;
<b>Уметь:</b>
эффективно применять средства защиты от негативных и вредных воздействий на человека, приемы оказания первой помощи;
<b>Владеть:</b>
оказывать первую медицинскую само- и взаимопомощь
<b>ПК 1.2: Проводить уроки.</b>
<b>Знать:</b>
теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек- среда обитания»
<b>Уметь:</b>
идентифицировать основные опасности среды обитания человека;
<b>Владеть:</b>
понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
<b>ПК 1.3: Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.</b>
<b>Знать:</b>
основные принципы и методы обеспечения безопасности жизнедеятельности в повседневной и профессиональной сферах жизни от различных угроз и опасностей в техногенном, природном и социальном аспектах;
<b>Уметь:</b>
правильно действовать в повседневной и профессиональной деятельности в техногенных, социальных и природных чрезвычайных ситуациях
<b>Владеть:</b>
способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
<b>ПК 2.1: Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.</b>

<b>Знать:</b>
правила и нормы охраны труда;
<b>Уметь:</b>
проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям
<b>Владеть:</b>
умениями и навыками физического самосовершенствования;

### **ПК 2.2: Проводить внеурочные занятия.**

<b>Знать:</b>
принципы обеспечения устойчивости при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
<b>Уметь:</b>
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
<b>Владеть:</b>
системой знаний о безопасной жизнедеятельности в повседневной и профессиональной сферах жизни в техногенном, природном и социальном аспектах;

### **ПК 2.3: Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.**

<b>Знать:</b>
основные принципы и методы обеспечения безопасности жизнедеятельности в повседневной и профессиональной сферах жизни от различных угроз и опасностей в техногенном, природном и социальном аспекта
<b>Уметь:</b>
идентифицировать негативные факторы окружающей среды в техногенном, социальном и природном аспектах и нейтрализовать и/или минимизировать их воздействие;
<b>Владеть:</b>
системой знаний о безопасной жизнедеятельности в повседневной и профессиональной сферах жизни в техногенном, природном и социальном аспектах;

### **ПК 3.2: Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.**

<b>Знать:</b>
государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций
<b>Уметь:</b>
защитить права и обязанности граждан по обеспечению безопасности их жизнедеятельности;
<b>Владеть:</b>
понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности, в том числе - безопасности образовательного пространства;

### **ПК 3.3: Проводить внеклассные мероприятия.**

<b>Знать:</b>
формы и методы работы по патриотическому воспитанию молодежи.
<b>Уметь:</b>
выбирать методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности, способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности, создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду;
<b>Владеть:</b>
методами контроля параметров образовательного пространства и уровня негативных воздействий на учащихся,

### **ПК 3.4: Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.**

<b>Знать:</b>
об основных принципах и методах общей теории безопасности;
<b>Уметь:</b>
теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;
<b>Владеть:</b>
борьбы с физиологическими последствиями воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;

**ПК 4.1: Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.**

<b>Знать:</b>
основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики, методы защиты от них;
<b>Уметь:</b>
на практике применять полученные знания для обеспечения безопасности профессиональной и социальной деятельности
<b>Владеть:</b>
основными методами обеспечения безопасности;

#### **ПК 4.2: Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.**

<b>Знать:</b>
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
<b>Уметь:</b>
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
<b>Владеть:</b>
разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

#### **ПК 4.3: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.**

<b>Знать:</b>
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
<b>Уметь:</b>
применять первичные средства пожаротушения;
<b>Владеть:</b>
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	
о современных теориях и практике обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения;	
государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций	
теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»	
основы физиологии человека и рациональные условия деятельности	
основные техносферные опасности, их свойства и характеристики	
основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и порядок применения их в профессиональной области	
Знает значение и место безопасности жизнедеятельности в своей будущей профессии	
подходы к безопасности жизнедеятельности в повседневной и профессиональной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций, источником которых являются различные угрозы и опасности в техногенном, природном и социальном аспектах	
теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»	
биологические параметры своего организма;	
теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек- среда обитания»	
основные принципы и методы обеспечения безопасности жизнедеятельности в повседневной и профессиональной сферах жизни от различных угроз и опасностей в техногенном, природном и социальном аспектах;	
правила и нормы охраны труда;	
принципы обеспечения устойчивости при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	
основные принципы и методы обеспечения безопасности жизнедеятельности в повседневной и профессиональной сферах жизни от различных угроз и опасностей в техногенном, природном и социальном аспекта	
государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций	

формы и методы работы по патриотическому воспитанию молодежи.
об основных принципах и методах общей теории безопасности;
основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики, методы защиты от них;
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
<b>3.2 Уметь:</b>
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
применять первичные средства пожаротушения;
оценивать возможный риск появления локальных опасных и чрезвычайных ситуаций, применять своевременные меры по ликвидации их последствий;
организовать спасательные работы в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера;
проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям;
планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов;
идентифицировать основные опасности среды обитания человека,
выявить основные опасности, возникающие в жизнедеятельности человека;
организовывать и проводить самооценку выполненных самостоятельных работ по дисциплине
применять знания о безопасности жизнедеятельности в повседневной и профессиональной жизни в техногенных, социально-биологических и природных чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни и в будущей профессиональной деятельности;
принимать решения по защите персонала от возможных последствий аварий;
эффективно применять средства защиты от негативных и вредных воздействий на человека, приемы оказания первой помощи;
идентифицировать основные опасности среды обитания человека;
правильно действовать в повседневной и профессиональной деятельности в техногенных, социальных и природных чрезвычайных ситуациях
проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
идентифицировать негативные факторы окружающей среды в техногенном, социальном и природном аспектах и нейтрализовать и/или минимизировать их воздействие;
защитить права и обязанности граждан по обеспечению безопасности их жизнедеятельности;
выбирать методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности, способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности, создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду;
теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;
на практике применять полученные знания для обеспечения безопасности профессиональной и социальной деятельности
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
применять первичные средства пожаротушения;
<b>3.3 Владеть:</b>
действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях
ответственности за личную безопасность и безопасность общества
законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды;
понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды,
навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях
способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
системой знаний о безопасной жизнедеятельности в повседневной и профессиональной сферах жизни в техногенном, природном и социальном аспектах
методами расчета заземления, зануления, оптимальной освещенности в рабочей зоне
оказывать первую медицинскую само- и взаимопомощь
понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

умениями и навыками физического самосовершенствования;
системой знаний о безопасной жизнедеятельности в повседневной и профессиональной сферах жизни в техногенном, природном и социальном аспектах;
системой знаний о безопасной жизнедеятельности в повседневной и профессиональной сферах жизни в техногенном, природном и социальном аспектах;
понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности, в том числе - безопасности образовательного пространства;
методами контроля параметров образовательного пространства и уровня негативных воздействий на учащихся,
борьбы с физиологическими последствиями воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;
основными методами обеспечения безопасности;
разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;