

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Карпова Елизавета Александровна  
Должность: директор  
Дата подписания: 19.10.2021 11:26:20  
Уникальный программный ключ:  
ad9053b6a9e639199a21a41d1a80dd3f5c40650966aaf85dff11a7fd7d02cbad



**СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**  
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## **Безопасность жизнедеятельности**

### **Аннотация дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Цикловая комиссия по гуманитарному и естественнонаучному направлению**  
Учебный план **Преподавание в начальных классах**  
**Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный**

Квалификация **Учитель начальных классов**  
Форма обучения **очно-заочная**

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>3 (2.1)</b>		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	8	10	8
Практические	17	8	17	8
Итого ауд.	27	16	27	16
Контактная	27	16	27	16
Сам. работа	75	86	75	86
Итого	102	102	102	102

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины: формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается овладение личностью общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными знаниями, умениями и навыками для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности и для успешного решения профессиональных задач, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
-----	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ОП
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
2.1.2	Теория и методика физического воспитания с практикумом
2.1.3	Теория и методика физического воспитания с практикумом
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Математические методы и ИКТ в профессиональной деятельности
2.2.3	Русский язык и культура речи
2.2.4	Детская психология
2.2.5	Модуль "Психология и педагогика развития детей"
2.2.6	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
2.2.7	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.8	Дошкольная дидактика
2.2.9	Дидактика начального образования
2.2.10	Модуль "Основы проектирования и организации образовательной деятельности детей"
2.2.11	Практика "Ребенок в образовательной среде детского сада и школы"
2.2.12	Технологическая (проектно-технологическая) практика ( по проектированию образовательной программы для ДОО)
2.2.13	Модуль "Методики социально-коммуникативного и речевого развития детей"
2.2.14	Научно-исследовательская работа
2.2.15	Теория и методика развития детской художественно-эстетической деятельности с практикумом
2.2.16	Технологическая (проектно-технологическая) практика (по проектированию образовательной деятельности)
2.2.17	Проектирование образовательной деятельности по социально- коммуникативному и речевому развитию детей
2.2.18	Проектирование содержания и организация образовательной деятельности детей
2.2.19	Педагогическая практика
2.2.20	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
2.2.21	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.22	Практикум по созданию мультимедийных проектов
2.2.23	Основы организации учебно-исследовательской деятельности
2.2.24	Организация работы по саморазвитию педагога
2.2.25	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2.2.26	Русский язык с методикой преподавания
2.2.27	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
2.2.28	Теоретические основы организации обучения в начальных классах
2.2.29	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2.2.30	Русский язык с методикой преподавания
2.2.31	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
2.2.32	Теоретические основы организации обучения в начальных классах

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.**

### **Знать:**

о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального

характера
<b>Уметь:</b>
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
<b>Владеть:</b>
действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях

**ОК 2: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.**

<b>Знать:</b>
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
<b>Уметь:</b>
применять первичные средства пожаротушения;
<b>Владеть:</b>
ответственности за личную безопасность и безопасность общества

**ОК 3: Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.**

<b>Знать:</b>
о современных теориях и практике обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения;
<b>Уметь:</b>
оценивать возможный риск появления локальных опасных и чрезвычайных ситуаций, применять своевременные меры по ликвидации их последствий;
<b>Владеть:</b>
законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды;

**ОК 4: Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.**

<b>Знать:</b>
государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций
<b>Уметь:</b>
организовать спасательные работы в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера;
<b>Владеть:</b>
понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;

**ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.**

<b>Знать:</b>
теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»
<b>Уметь:</b>
проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям;
<b>Владеть:</b>
разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности

**ОК 6: Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.**

<b>Знать:</b>
основы физиологии человека и рациональные условия деятельности
<b>Уметь:</b>
планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов;
<b>Владеть:</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

**ОК 7: Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.**

<b>Знать:</b>
основные техносферные опасности, их свойства и характеристики

<b>Уметь:</b>
идентифицировать основные опасности среды обитания человека,
<b>Владеть:</b>
законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды,

**ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.**

<b>Знать:</b>
основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и порядок применения их в профессиональной области
<b>Уметь:</b>
выявить основные опасности, возникающие в жизнедеятельности человека;
<b>Владеть:</b>
навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях

**ОК 9: Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.**

<b>Знать:</b>
Знает значение и место безопасности жизнедеятельности в своей будущей профессии
<b>Уметь:</b>
организовывать и проводить самооценку выполненных самостоятельных работ по дисциплине
<b>Владеть:</b>
способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;

**ОК 10: Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.**

<b>Знать:</b>
подходы к безопасности жизнедеятельности в повседневной и профессиональной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций, источником которых являются различные угрозы и опасности в техногенном, природном и социальном аспектах
<b>Уметь:</b>
применять знания о безопасности жизнедеятельности в повседневной и профессиональной жизни в техногенных, социально-биологических и природных чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни и в будущей профессиональной деятельности;
<b>Владеть:</b>
системой знаний о безопасной жизнедеятельности в повседневной и профессиональной сферах жизни в техногенном, природном и социальном аспектах

**ОК 11: Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.**

<b>Знать:</b>
теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»
<b>Уметь:</b>
принимать решения по защите персонала от возможных последствий аварий;
<b>Владеть:</b>
методами расчета заземления, зануления, оптимальной освещенности в рабочей зоне

**ПК 1.1: Определять цели и задачи, планировать уроки.**

<b>Знать:</b>
биологические параметры своего организма;
<b>Уметь:</b>
эффективно применять средства защиты от негативных и вредных воздействий на человека, приемы оказания первой помощи;
<b>Владеть:</b>
оказывать первую медицинскую само- и взаимопомощь

**ПК 1.2: Проводить уроки.**

<b>Знать:</b>
теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек- среда обитания»
<b>Уметь:</b>

идентифицировать основные опасности среды обитания человека;
<b>Владеть:</b>
понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;

**ПК 1.3: Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.**

<b>Знать:</b>
основные принципы и методы обеспечения безопасности жизнедеятельности в повседневной и профессиональной сферах жизни от различных угроз и опасностей в техногенном, природном и социальном аспектах;
<b>Уметь:</b>
правильно действовать в повседневной и профессиональной деятельности в техногенных, социальных и природных чрезвычайных ситуациях
<b>Владеть:</b>
способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

**ПК 2.1: Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.**

<b>Знать:</b>
правила и нормы охраны труда;
<b>Уметь:</b>
проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям
<b>Владеть:</b>
умениями и навыками физического самосовершенствования;

**ПК 2.2: Проводить внеурочные занятия.**

<b>Знать:</b>
принципы обеспечения устойчивости при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
<b>Уметь:</b>
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
<b>Владеть:</b>
системой знаний о безопасной жизнедеятельности в повседневной и профессиональной сферах жизни в техногенном, природном и социальном аспектах;

**ПК 2.3: Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.**

<b>Знать:</b>
основные принципы и методы обеспечения безопасности жизнедеятельности в повседневной и профессиональной сферах жизни от различных угроз и опасностей в техногенном, природном и социальном аспекта
<b>Уметь:</b>
идентифицировать негативные факторы окружающей среды в техногенном, социальном и природном аспектах и нейтрализовать и/или минимизировать их воздействие;
<b>Владеть:</b>
системой знаний о безопасной жизнедеятельности в повседневной и профессиональной сферах жизни в техногенном, природном и социальном аспектах;

**ПК 3.2: Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.**

<b>Знать:</b>
государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций
<b>Уметь:</b>
защитить права и обязанности граждан по обеспечению безопасности их жизнедеятельности;
<b>Владеть:</b>
понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности, в том числе - безопасности образовательного пространства;

**ПК 3.3: Проводить внеклассные мероприятия.**

<b>Знать:</b>
формы и методы работы по патриотическому воспитанию молодежи.
<b>Уметь:</b>
выбирать методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности, способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности, создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную

образовательную среду;
<b>Владеть:</b>
методами контроля параметров образовательного пространства и уровня негативных воздействий на учащихся,

**ПК 3.4: Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.**

<b>Знать:</b>
об основных принципах и методах общей теории безопасности;
<b>Уметь:</b>
теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;
<b>Владеть:</b>
физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;

**ПК 4.1: Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.**

<b>Знать:</b>
основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики, методы защиты от них;
<b>Уметь:</b>
на практике применять полученные знания для обеспечения безопасности профессиональной и социальной деятельности
<b>Владеть:</b>
основными методами обеспечения безопасности;

**ПК 4.2: Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.**

<b>Знать:</b>
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
<b>Уметь:</b>
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
<b>Владеть:</b>
разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

**ПК 4.3: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.**

<b>Знать:</b>
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
<b>Уметь:</b>
применять первичные средства пожаротушения;
<b>Владеть:</b>
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	
о современных теориях и практике обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения;	
государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций	
теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»	
основы физиологии человека и рациональные условия деятельности	
основные техносферные опасности, их свойства и характеристики	

основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и порядок применения их в профессиональной области
Знает значение и место безопасности жизнедеятельности в своей будущей профессии
подходы к безопасности жизнедеятельности в повседневной и профессиональной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций, источником которых являются различные угрозы и опасности в техногенном, природном и социальном аспектах
теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»
биологические параметры своего организма;
теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек- среда обитания»
основные принципы и методы обеспечения безопасности жизнедеятельности в повседневной и профессиональной сферах жизни от различных угроз и опасностей в техногенном, природном и социальном аспектах;
правила и нормы охраны труда;
принципы обеспечения устойчивости при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
основные принципы и методы обеспечения безопасности жизнедеятельности в повседневной и профессиональной сферах жизни от различных угроз и опасностей в техногенном, природном и социальном аспекта
государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций
формы и методы работы по патриотическому воспитанию молодежи.
об основных принципах и методах общей теории безопасности;
основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики, методы защиты от них;
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
<b>3.2 Уметь:</b>
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
применять первичные средства пожаротушения;
оценивать возможный риск появления локальных опасных и чрезвычайных ситуаций, применять своевременные меры по ликвидации их последствий;
организовать спасательные работы в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера;
проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям;
планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов;
идентифицировать основные опасности среды обитания человека,
выявить основные опасности, возникающие в жизнедеятельности человека;
организовывать и проводить самооценку выполненных самостоятельных работ по дисциплине
применять знания о безопасности жизнедеятельности в повседневной и профессиональной жизни в техногенных, социально-биологических и природных чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни и в будущей профессиональной деятельности;
принимать решения по защите персонала от возможных последствий аварий;
эффективно применять средства защиты от негативных и вредных воздействий на человека, приемы оказания первой помощи;
идентифицировать основные опасности среды обитания человека;
правильно действовать в повседневной и профессиональной деятельности в техногенных, социальных и природных чрезвычайных ситуациях
проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
идентифицировать негативные факторы окружающей среды в техногенном, социальном и природном аспектах и нейтрализовать и/или минимизировать их воздействие;
защитить права и обязанности граждан по обеспечению безопасности их жизнедеятельности;
выбирать методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности, способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности, создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду;
теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;
на практике применять полученные знания для обеспечения безопасности профессиональной и социальной деятельности
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
применять первичные средства пожаротушения;
<b>3.3 Владеть:</b>

действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях
ответственности за личную безопасность и безопасность общества
законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды;
понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды,
навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях
способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
системой знаний о безопасной жизнедеятельности в повседневной и профессиональной сферах жизни в техногенном, природном и социальном аспектах
методами расчета заземления, зануления, оптимальной освещенности в рабочей зоне
оказывать первую медицинскую само- и взаимопомощь
понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
умениями и навыками физического самосовершенствования;
системой знаний о безопасной жизнедеятельности в повседневной и профессиональной сферах жизни в техногенном, природном и социальном аспектах;
системой знаний о безопасной жизнедеятельности в повседневной и профессиональной сферах жизни в техногенном, природном и социальном аспектах;
понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности, в том числе - безопасности образовательного пространства;
методами контроля параметров образовательного пространства и уровня негативных воздействий на учащихся,
физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;
основными методами обеспечения безопасности;
разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;