

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Карпова Елизавета Александровна  
Должность: директор  
Дата подписания: 28.09.2023 13:45:26  
Уникальный программный ключ:  
ad9053b6a9e639199a21a41d1a80dd3f5c40650966aaf85dff11a7fd7d02cbad



**СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**  
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## **Безопасность жизнедеятельности**

### **Аннотация дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Цикловая комиссия по гуманитарному и естественнонаучному направлению**

Учебный план **КОМПЬЮТЕРНЫЕ СИСТЕМЫ И КОМПЛЕКСЫ**

Квалификация **Техник по компьютерным системам**

Форма обучения **очная**

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя	17		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	34	34	34	34
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	17	17	17	17
Итого	85	85	85	85

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины: формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается овладение личностью общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными знаниями, умениями и навыками для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности и для успешного решения профессиональных задач, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
-----	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ОП
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Математические методы и ИКТ в профессиональной деятельности
2.2.3	Русский язык и культура речи
2.2.4	Детская психология
2.2.5	Модуль "Психология и педагогика развития детей"
2.2.6	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
2.2.7	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.8	Дошкольная дидактика
2.2.9	Дидактика начального образования
2.2.10	Модуль "Основы проектирования и организации образовательной деятельности детей"
2.2.11	Практика "Ребенок в образовательной среде детского сада и школы"
2.2.12	Технологическая (проектно-технологическая) практика ( по проектированию образовательной программы для ДОО)
2.2.13	Модуль "Методики социально-коммуникативного и речевого развития детей"
2.2.14	Научно-исследовательская работа
2.2.15	Теория и методика развития детской художественно-эстетической деятельности с практикумом
2.2.16	Технологическая (проектно-технологическая) практика (по проектированию образовательной деятельности)
2.2.17	Проектирование образовательной деятельности по социально- коммуникативному и речевому развитию детей
2.2.18	Проектирование содержания и организация образовательной деятельности детей
2.2.19	Педагогическая практика
2.2.20	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
2.2.21	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.22	Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования
2.2.23	Проектирование цифровых устройств
2.2.24	Квалификационный экзамен
2.2.25	Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов
2.2.26	<b>ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ</b>
2.2.27	<b>ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ</b>
2.2.28	Квалификационный экзамен
2.2.29	Квалификационный экзамен
2.2.30	Квалификационный экзамен
2.2.31	Квалификационный экзамен

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.**

### **Знать:**

о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

### **Уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите

работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
<b>Владеть:</b>
действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</b>
<b>Знать:</b>
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
<b>Уметь:</b>
применять первичные средства пожаротушения;
<b>Владеть:</b>
ответственности за личную безопасность и безопасность общества
<b>ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</b>
<b>Знать:</b>
о современных теориях и практике обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения;
<b>Уметь:</b>
оценивать возможный риск появления локальных опасных и чрезвычайных ситуаций, применять своевременные меры по ликвидации их последствий;
<b>Владеть:</b>
законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды;
<b>ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</b>
<b>Знать:</b>
государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций
<b>Уметь:</b>
организовать спасательные работы в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера;
<b>Владеть:</b>
понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
<b>ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</b>
<b>Знать:</b>
теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»
<b>Уметь:</b>
проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям;
<b>Владеть:</b>
разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности
<b>ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</b>
<b>Знать:</b>
основы физиологии человека и рациональные условия деятельности
<b>Уметь:</b>
планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов;
<b>Владеть:</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
<b>ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</b>
<b>Знать:</b>
основные техносферные опасности, их свойства и характеристики
<b>Уметь:</b>
идентифицировать основные опасности среды обитания человека,
<b>Владеть:</b>
законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды,

**ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.**

**Знать:**

основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и порядок применения их в профессиональной области

**Уметь:**

выявить основные опасности, возникающие в жизнедеятельности человека;

**Владеть:**

навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях

**ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.**

**Знать:**

Знает значение и место безопасности жизнедеятельности в своей будущей профессии

**Уметь:**

организовывать и проводить самооценку выполненных самостоятельных работ по дисциплине

**Владеть:**

способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;

**ПК 1.4: Проводить измерения параметров проектируемых устройств и определять показатели надежности.**

**Знать:**

Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

**Уметь:**

Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

**Владеть:**

ведения здорового образа жизни

**ПК 1.5: Выполнять требования нормативно-технической документации.**

**Знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

**Уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий, чрезвычайных ситуаций;

**Владеть:**

применять первичные средства пожаротушения;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**3.1 Знать:**

о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

о современных теориях и практике обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения;

государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций

теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»

основы физиологии человека и рациональные условия деятельности

основные техносферные опасности, их свойства и характеристики

основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и порядок применения их в профессиональной области

Знает значение и место безопасности жизнедеятельности в своей будущей профессии

Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

**3.2 Уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций

применять первичные средства пожаротушения;

оценивать возможный риск появления локальных опасных и чрезвычайных ситуаций, применять своевременные меры по ликвидации их последствий;

организовать спасательные работы в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера;

проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям;

планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов;

идентифицировать основные опасности среды обитания человека,

выявить основные опасности, возникающие в жизнедеятельности человека;

организовывать и проводить самооценку выполненных самостоятельных работ по дисциплине

Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий, чрезвычайных ситуаций;

**3.3 Владеть:**

действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях

ответственности за личную безопасность и безопасность общества

законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды;

понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;

разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды,

навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях

способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;

ведения здорового образа жизни

применять первичные средства пожаротушения;