

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпова Елизавета Александровна
Должность: директор
Дата подписания: 04.05.2021 12:54:48
Уникальный программный ключ:
ad9053b6a9e639199a21a41d1a80dd3f5c40650966aaf85dff11a7fd7d02cbad



СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Безопасность жизнедеятельности

Аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Цикловая комиссия по гуманитарному и естественнонаучному направлению**

Учебный план **Дошкольное образование**
Профиль получаемого профессионального образования на базе программы среднего общего образования: гуманитарный

Квалификация **Воспитатель детей дошкольного возраста**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	34	34	34	34
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная	68	68	68	68
Сам. работа	34	34	34	34
Итого	102	102	102	102

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины: формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается овладение личностью общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными знаниями, умениями и навыками для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности и для успешного решения профессиональных задач, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ОП
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Математические методы и ИКТ в профессиональной деятельности
2.2.3	Русский язык и культура речи
2.2.4	Детская психология
2.2.5	Модуль "Психология и педагогика развития детей"
2.2.6	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
2.2.7	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.8	Дошкольная дидактика
2.2.9	Дидактика начального образования
2.2.10	Модуль "Основы проектирования и организации образовательной деятельности детей"
2.2.11	Практика "Ребенок в образовательной среде детского сада и школы"
2.2.12	Технологическая (проектно-технологическая) практика (по проектированию образовательной программы для ДОО)
2.2.13	Модуль "Методики социально-коммуникативного и речевого развития детей"
2.2.14	Научно-исследовательская работа
2.2.15	Теория и методика развития детской художественно-эстетической деятельности с практикумом
2.2.16	Технологическая (проектно-технологическая) практика (по проектированию образовательной деятельности)
2.2.17	Проектирование образовательной деятельности по социально- коммуникативному и речевому развитию детей
2.2.18	Проектирование содержания и организация образовательной деятельности детей
2.2.19	Педагогическая практика
2.2.20	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
2.2.21	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.22	Практикум по созданию мультимедийных проектов
2.2.23	Основы организации учебно-исследовательской деятельности
2.2.24	Организация работы по саморазвитию педагога

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Знать:

о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

Уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций

Владеть:

действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как

серьёзной угрозе национальной безопасности России;
Уметь:
применять первичные средства пожаротушения;
Владеть:
ответственности за личную безопасность и безопасность общества

ОК 3: Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

Знать:
о современных теориях и практике обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения;
Уметь:
оценивать возможный риск появления локальных опасных и чрезвычайных ситуаций, применять своевременные меры по ликвидации их последствий;
Владеть:
законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды;

ОК 4: Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Знать:
государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций
Уметь:
организовать спасательные работы в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера;
Владеть:
понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;

ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

Знать:
теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»
Уметь:
проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям;
Владеть:
разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности

ОК 6: Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

Знать:
основы физиологии человека и рациональные условия деятельности
Уметь:
планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов;
Владеть:
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 7: Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

Знать:
основные техноферные опасности, их свойства и характеристики
Уметь:
идентифицировать основные опасности среды обитания человека,
Владеть:
законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды,

ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Знать:
основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и порядок применения их в профессиональной области
Уметь:
выявить основные опасности, возникающие в жизнедеятельности человека;

Владеть:
навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях
ОК 9: Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
Знать:
Знает значение и место безопасности жизнедеятельности в своей будущей профессии
Уметь:
организовывать и проводить самооценку выполненных самостоятельных работ по дисциплине
Владеть:
способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
ОК 10: Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
Знать:
подходы к безопасности жизнедеятельности в повседневной и профессиональной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций, источником которых являются различные угрозы и опасности в техногенном, природном и социальном аспектах
Уметь:
применять знания о безопасности жизнедеятельности в повседневной и профессиональной жизни в техногенных, социально-биологических и природных чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни и в будущей профессиональной деятельности;
Владеть:
системой знаний о безопасной жизнедеятельности в повседневной и профессиональной сферах жизни в техногенном, природном и социальном аспектах
ОК 11: Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
Знать:
теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»
Уметь:
принимать решения по защите персонала от возможных последствий аварий;
Владеть:
методами расчета заземления, зануления, оптимальной освещенности в рабочей зоне
ПК 1.1: Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
Знать:
биологические параметры своего организма;
Уметь:
эффективно применять средства защиты от негативных и вредных воздействий на человека, приемы оказания первой помощи;
Владеть:
оказывать первую медицинскую само- и взаимопомощь
ПК 1.2: Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
Знать:
теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек- среда обитания»
Уметь:
идентифицировать основные опасности среды обитания человека;
Владеть:
понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
ПК 1.3: Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
Знать:
основные принципы и методы обеспечения безопасности жизнедеятельности в повседневной и профессиональной сферах жизни от различных угроз и опасностей в техногенном, природном и социальном аспектах;
Уметь:
правильно действовать в повседневной и профессиональной деятельности в техногенных, социальных и природных чрезвычайных ситуациях
Владеть:

способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

ПК 1.4: Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

Знать:

Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

Уметь:

Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

Владеть:

ведением здорового образа жизни

ПК 2.1: Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

Знать:

правила и нормы охраны труда;

Уметь:

проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям

Владеть:

умениями и навыками физического самосовершенствования;

ПК 2.2: Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

Знать:

принципы обеспечения устойчивости при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России

Уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

Владеть:

системой знаний о безопасной жизнедеятельности в повседневной и профессиональной сферах жизни в техногенном, природном и социальном аспектах;

ПК 2.3: Организовывать посильный труд и самообслуживание.

Знать:

основные принципы и методы обеспечения безопасности жизнедеятельности в повседневной и профессиональной сферах жизни от различных угроз и опасностей в техногенном, природном и социальном аспекта

Уметь:

идентифицировать негативные факторы окружающей среды в техногенном, социальном и природном аспектах и нейтрализовать и/или минимизировать их воздействие;

Владеть:

системой знаний о безопасной жизнедеятельности в повседневной и профессиональной сферах жизни в техногенном, природном и социальном аспектах;

ПК 2.4: Организовывать общение детей.

Знать:

способы защиты населения от оружия массового поражения;

Уметь:

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

Владеть:

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы

ПК 2.5: Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

Знать:

методы и средства повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических систем и технологических процессов;

Уметь:

выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности

Владеть:

понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности

ПК 2.6: Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

Знать:

анатоמו-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций

Уметь:

планировать и осуществлять мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

Владеть:

умениями и навыками физического самосовершенствования;

ПК 3.1: Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

Знать:

современные теории и практики обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения;

Уметь:

идентифицировать основные опасности среды обитания человека, выбирать методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности, способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности

Владеть:

понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности

ПК 3.2: Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

Знать:

государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций

Уметь:

защитить права и обязанности граждан по обеспечению безопасности их жизнедеятельности;

Владеть:

понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности, в том числе - безопасности образовательного пространства;

ПК 3.3: Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

Знать:

формы и методы работы по патриотическому воспитанию молодежи.

Уметь:

выбирать методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности, способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности, создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду;

Владеть:

методами контроля параметров образовательного пространства и уровня негативных воздействий на учащихся,

ПК 4.1: Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

Знать:

основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики, методы защиты от них;

Уметь:

на практике применять полученные знания для обеспечения безопасности профессиональной и социальной деятельности

Владеть:

основными методами обеспечения безопасности;

ПК 4.2: Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

Знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России

Уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

Владеть:
разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

ПК 4.3: Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательном учреждении.

Знать:
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

Уметь:
применять первичные средства пожаротушения;

Владеть:
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

ПК 4.4: Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

Знать:
знание основных видов военно-профессиональной деятельности,

Уметь:
применять полученные знания в области безопасности на практике,

Владеть:
основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

ПК 4.5: Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с группой.

Знать:
знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

Уметь:
Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

Владеть:
законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности.

ПК 5.1: Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

Знать:
базовый материал теоретических основ безопасности жизнедеятельности.

Уметь:
основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

Владеть:
предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

ПК 5.2: Создавать в группе предметно-развивающую среду.

Знать:
основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия опасных и вредных факторов на человека и природу, методы защиты от них

Уметь:
идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации,

Владеть:
законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов

ПК 5.3: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

Знать:
научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в

чрезвычайных ситуациях
Уметь:
пользоваться основными средствами контроля качества среды обитания
Владеть:
законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;	
о современных теориях и практике обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения;	
государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций	
теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»	
основы физиологии человека и рациональные условия деятельности	
основные техносферные опасности, их свойства и характеристики	
основные принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и порядок применения их в профессиональной области	
Знает значение и место безопасности жизнедеятельности в своей будущей профессии	
подходы к безопасности жизнедеятельности в повседневной и профессиональной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций, источником которых являются различные угрозы и опасности в техногенном, природном и социальном аспектах	
теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»	
биологические параметры своего организма;	
теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек- среда обитания»	
основные принципы и методы обеспечения безопасности жизнедеятельности в повседневной и профессиональной сферах жизни от различных угроз и опасностей в техногенном, природном и социальном аспектах;	
Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;	
правила и нормы охраны труда;	
принципы обеспечения устойчивости при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России	
основные принципы и методы обеспечения безопасности жизнедеятельности в повседневной и профессиональной сферах жизни от различных угроз и опасностей в техногенном, природном и социальном аспекта	
способы защиты населения от оружия массового поражения;	
методы и средства повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических систем и технологических процессов;	
анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	
современные теории и практики обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения;	
государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций	
формы и методы работы по патриотическому воспитанию молодежи.	
основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики, методы защиты от них;	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	
знание основных видов военно-профессиональной деятельности,	
знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	
базовый материал теоретических основ безопасности жизнедеятельности.	
основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия опасных и вредных факторов на человека и природу, методы защиты от них	
научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях	
3.2	Уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
применять первичные средства пожаротушения;
оценивать возможный риск появления локальных опасных и чрезвычайных ситуаций, применять своевременные меры по ликвидации их последствий;
организовать спасательные работы в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера;
проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям;
планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов;
идентифицировать основные опасности среды обитания человека,
выявить основные опасности, возникающие в жизнедеятельности человека;
организовывать и проводить самооценку выполненных самостоятельных работ по дисциплине
применять знания о безопасности жизнедеятельности в повседневной и профессиональной жизни в техногенных, социально-биологических и природных чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни и в будущей профессиональной деятельности;
принимать решения по защите персонала от возможных последствий аварий;
эффективно применять средства защиты от негативных и вредных воздействий на человека, приемы оказания первой помощи;
идентифицировать основные опасности среды обитания человека;
правильно действовать в повседневной и профессиональной деятельности в техногенных, социальных и природных чрезвычайных ситуациях
Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
идентифицировать негативные факторы окружающей среды в техногенном, социальном и природном аспектах и нейтрализовать и/или минимизировать их воздействие;
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности
планировать и осуществлять мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
идентифицировать основные опасности среды обитания человека, выбирать методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности, способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
защитить права и обязанности граждан по обеспечению безопасности их жизнедеятельности;
выбирать методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности, способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности, создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду;
на практике применять полученные знания для обеспечения безопасности профессиональной и социальной деятельности
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
применять первичные средства пожаротушения;
применять полученные знания в области безопасности на практике,
Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации,
пользоваться основными средствами контроля качества среды обитания
3.3 Владеть:
действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях
ответственности за личную безопасность и безопасность общества
законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды;
понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды,
навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях
способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
системой знаний о безопасной жизнедеятельности в повседневной и профессиональной сферах жизни в техногенном, природном и социальном аспектах

методами расчета заземления, зануления, оптимальной освещенности в рабочей зоне
оказывать первую медицинскую само- и взаимопомощь
понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
ведения здорового образа жизни
умениями и навыками физического самосовершенствования;
системой знаний о безопасной жизнедеятельности в повседневной и профессиональной сферах жизни в техногенном, природном и социальном аспектах;
системой знаний о безопасной жизнедеятельности в повседневной и профессиональной сферах жизни в техногенном, природном и социальном аспектах;
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности
умениями и навыками физического самосовершенствования;
понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности
понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности, в том числе - безопасности образовательного пространства;
методами контроля параметров образовательного пространства и уровня негативных воздействий на учащихся,
основными методами обеспечения безопасности;
разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;
законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности.
предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов
законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов