

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Карпова Елизавета Александровна  
Должность: директор  
Дата подписания: 26.02.2022 19:48:43  
Уникальный программный ключ:  
ad9053b6a9e639199a21a41d1a80dd3f5c40650966aaf85dff11a7fd7d02cbad



**СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**  
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## **Безопасность жизнедеятельности**

### **Аннотация дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Цикловая комиссия по гуманитарному и естественнонаучному направлению**  
Учебный план Направление 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем

Квалификация **Техник по защите информации**  
Форма обучения **очная**

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>3 (2.1)</b>		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	20	20	20	20
Итого	68	68	68	68

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины: формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается овладение личностью общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными знаниями, умениями и навыками для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности и для успешного решения профессиональных задач, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
-----	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ОПЦ
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Математические методы и ИКТ в профессиональной деятельности
2.2.3	Русский язык и культура речи
2.2.4	Детская психология
2.2.5	Модуль "Психология и педагогика развития детей"
2.2.6	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
2.2.7	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.8	Дошкольная дидактика
2.2.9	Дидактика начального образования
2.2.10	Модуль "Основы проектирования и организации образовательной деятельности детей"
2.2.11	Практика "Ребенок в образовательной среде детского сада и школы"
2.2.12	Технологическая (проектно-технологическая) практика ( по проектированию образовательной программы для ДОО)
2.2.13	Модуль "Методики социально-коммуникативного и речевого развития детей"
2.2.14	Научно-исследовательская работа
2.2.15	Теория и методика развития детской художественно-эстетической деятельности с практикумом
2.2.16	Технологическая (проектно-технологическая) практика (по проектированию образовательной деятельности)
2.2.17	Проектирование образовательной деятельности по социально- коммуникативному и речевому развитию детей
2.2.18	Проектирование содержания и организация образовательной деятельности детей
2.2.19	Педагогическая практика
2.2.20	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
2.2.21	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.**

### **Знать:**

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

### **Уметь:**

Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

### **Владеть:**

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 02.: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.**

### **Знать:**

Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации

### **Уметь:**

Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета

<b>Владеть:</b>
Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.

**ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.**

<b>Знать:</b>
Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения
<b>Уметь:</b>
Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации
<b>Владеть:</b>
Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

**ОК 04.: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.**

<b>Знать:</b>
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
<b>Уметь:</b>
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
<b>Владеть:</b>
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

**ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.**

<b>Знать:</b>
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
<b>Уметь:</b>
применять первичные средства пожаротушения;
<b>Владеть:</b>
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

**ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.**

<b>Знать:</b>
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
<b>Уметь:</b>
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
<b>Владеть:</b>
Формировать спрос и стимулировать сбыт

**ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.**

<b>Знать:</b>
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
<b>Уметь:</b>
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
<b>Владеть:</b>
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**ОК 08.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.**

<b>Знать:</b>
Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета
<b>Уметь:</b>
Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.
<b>Владеть:</b>
Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.

#### **ОК 09.: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.**

<b>Знать:</b>
Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям
<b>Уметь:</b>
Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (далее - ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки
<b>Владеть:</b>
Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

#### **ОК 10.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.**

<b>Знать:</b>
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
<b>Уметь:</b>
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
<b>Владеть:</b>
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
	Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации
	Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения
	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуации
	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
	Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета
	Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям
	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>

Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета
Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
применять первичные средства пожаротушения;
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.
Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (далее - ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
<b>3.3 Владеть:</b>
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.
Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
Формировать спрос и стимулировать сбыт
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.
Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения