

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Карпова Елизавета Александровна
Должность: директор
Дата подписания: 04.05.2021 12:54:48
Уникальный программный ключ:
ad9053b6a9e639199a21a41d1a80dd3f5c40650966aaf85dff11a7fd7d02cbad



СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Астрономия

Аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Цикловая комиссия по гуманитарному и естественнонаучному направлению**

Учебный план **Преподавание в начальных классах**
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: гуманитарный

Квалификация **Учитель начальных классов**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 2 (1.2) | | Итого | |
|--|----------------|----|-------|----|
| Неделя | 22 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 13 | 13 | 13 | 13 |
| Практические | 22 | 22 | 22 | 22 |
| Итого ауд. | 35 | 35 | 35 | 35 |
| Контактная | 35 | 35 | 35 | 35 |
| Сам. работа | 19 | 19 | 19 | 19 |
| Итого | 54 | 54 | 54 | 54 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | цели и задачи этих видов деятельности учащихся определяются как их личностными мотивами, так и социальными. Это означает, что такая деятельность должна быть направлена не только на повышение компетентности подростков в предметной области определенных учебных дисциплин, не только на развитие их способностей, но и на создание продукта, имеющего значимость для других; |
| 1.2 | учебно-исследовательская и проектная деятельность должна быть организована таким образом, чтобы учащиеся смогли реализовать свои потребности в общении со значимыми, референтными группами одноклассников, учителей т. д. Строя различного рода отношения в ходе целенаправленной, поисковой, творческой и продуктивной деятельности, подростки овладевают нормами взаимоотношений с разными людьми, умениями переходить от одного вида общения к другому, приобретают навыки индивидуальной самостоятельной работы и сотрудничества в коллективе; |
| 1.3 | организация учебно-исследовательских и проектных работ школьников обеспечивает сочетание различных видов познавательной деятельности. В этих видах деятельности могут быть востребованы практически любые способности подростков, реализованы личные пристрастия к тому или иному виду деятельности. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| Цикл (раздел) ООП: | ОУД |
|--------------------|--|
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Безопасность жизнедеятельности |
| 2.2.2 | Иностранный язык |
| 2.2.3 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| 2.2.4 | История |
| 2.2.5 | Медико-биологические и социальные основы здоровья |
| 2.2.6 | Основы культурологии |
| 2.2.7 | Педагогика |
| 2.2.8 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| 2.2.9 | Русский язык и культура речи |
| 2.2.10 | Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста |
| 2.2.11 | Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста |
| 2.2.12 | Физическая культура |
| 2.2.13 | Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков |
| 2.2.14 | Производственная практика |
| 2.2.15 | Производственная практика |
| 2.2.16 | Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста |
| 2.2.17 | Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста |
| 2.2.18 | Теория и методика музыкального воспитания с практикумом |
| 2.2.19 | Учебная практика |
| 2.2.20 | Учебная практика |
| 2.2.21 | Практикум по созданию мультимедийных проектов |
| 2.2.22 | Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству |
| 2.2.23 | Психология |
| 2.2.24 | Психология семьи |
| 2.2.25 | Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников |
| 2.2.26 | Теоретические основы дошкольного образования |
| 2.2.27 | Основы философии |
| 2.2.28 | Основы специальной педагогики и специальной психологии |
| 2.2.29 | Педагогический менеджмент |
| 2.2.30 | Производственная практика |
| 2.2.31 | Производственная практика |
| 2.2.32 | Психология личности |
| 2.2.33 | Психология общения |
| 2.2.34 | Социальная психология |

| | |
|--------|--|
| 2.2.35 | Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста |
| 2.2.36 | Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах |
| 2.2.37 | Теория и методика развития речи у детей |
| 2.2.38 | Теория и методика экологического образования дошкольников |
| 2.2.39 | Учебная практика |
| 2.2.40 | Учебная практика |
| 2.2.41 | Организация работы по саморазвитию педагога |
| 2.2.42 | Производственная практика |
| 2.2.43 | Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации |
| 2.2.44 | Теория и методика математического развития |
| 2.2.45 | Учебная практика |
| 2.2.46 | Основы организации учебно-исследовательской деятельности |
| 2.2.47 | Педагогические технологии в области начального общего образования |
| 2.2.48 | Практикум по детской психологии |
| 2.2.49 | Проективные методы диагностики нарушений развития личности в детском возрасте |
| 2.2.50 | Защита выпускной квалификационной работы |
| 2.2.51 | Подготовка выпускной квалификационной работы |
| 2.2.52 | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|-----------------|
| 3.1 | Знать: |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.3 | Владеть: |