

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Карпова Елизавета Александровна  
Должность: директор  
Дата подписания: 06.10.2023 05:55:31  
Уникальный программный ключ:  
ad9053b6a9e639199a21a41d1a80dd3f5c40650966aaf85dff11a7fd7d02ebad



**СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**  
ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## **Анализ финансово-хозяйственной деятельности** **Аннотация дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Цикловая комиссия по экономическому направлению**  
Учебный план **Операционная деятельность в логистике**  
**Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: Социально-экономический**

Квалификация **Операционный логист**  
Форма обучения **очная**

### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на курсе>) | 5 (3.1) |    | Итого |    |
|--|---------|----|-------|----|
|  | Неделя  |    |       |    |
| Неделя                                 | 14      |    |       |    |
| Вид занятий                            | уп      | рп | уп    | рп |
| Лекции                                 | 28      | 28 | 28    | 28 |
| Практические                           | 28      | 28 | 28    | 28 |
| Итого ауд.                             | 56      | 56 | 56    | 56 |
| Контактная работа                      | 56      | 56 | 56    | 56 |
| Сам. работа                            | 28      | 28 | 28    | 28 |
| Итого                                  | 84      | 84 | 84    | 84 |

| <b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |   |
|------------------------------------|---|
| 1.1                                | 1.1. Область применения программы   |
| 1.2                                | Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03  |
| 1.3                                | Операционная деятельность в логистике.  |
| 1.4                                | 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.   |
| 1.5                                | Изучение дисциплины способствует формированию следующих общих компетенций:  |
| 1.6                                | <input type="checkbox"/> ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| 1.7                                | <input type="checkbox"/> ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| 1.8                                | <input type="checkbox"/> ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.   |
| 1.9                                | <input type="checkbox"/> ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| 1.10                               | Изучение дисциплины способствует формированию следующих профессиональных компетенций:   |
| 1.11                               | - ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.   |
| 1.12                               | - ПК 4.2. организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.  |
| 1.13                               | - ПК 4.3 Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.   |
| 1.14                               | - ПК 4.4 определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.   |
| 1.15                               | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих ЛР 3 |
| 1.16                               | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания ЛР 12  |
| 1.17                               |   |
| 1.18                               |   |
| 1.19                               |   |
| 1.20                               |   |
| 1.21                               |   |
| 1.22                               |   |
| 1.23                               |   |
| 1.24                               |   |
| 1.25                               |   |
| 1.26                               |   |
| 1.27                               |   |
| 1.28                               |   |
| 1.29                               |   |
| 1.30                               |   |
| 1.31                               |   |
| 1.32                               |   |
| 1.33                               |   |

| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b> |  |
|--|--|
| Цикл (раздел) ООП:                         | ОП   |
| <b>2.1</b>                                 | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1                                      | Статистика   |
| 2.1.2                                      | Микроэкономика   |
| 2.1.3                                      | Макроэкономика   |
| 2.1.4                                      |  |
| 2.1.5                                      |  |
| 2.1.6                                      |  |
| 2.1.7                                      |  |
| 2.1.8                                      |  |
| 2.1.9                                      | Интернет-технологии ведения бизнеса  |
| 2.1.10                                     | История Российского предпринимательства  |
| 2.1.11                                     | История экономических учений   |
| <b>2.2</b>                                 | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1                                      | Макроэкономическое планирование и прогнозирование  |

|       |  |
|-------|--|
| 2.2.2 | Государственный итоговый экзамен                   |
| 2.2.3 | Имитационное моделирование экономических процессов |

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

|  |
|--|
| <b>Знать:</b>                          |
| научные основы экономического анализа; |
| <b>Уметь:</b>                          |
| научные основы экономического анализа; |
| <b>Владеть:</b>                        |
| научные основы экономического анализа; |

#### ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

|  |
|--|
| <b>Знать:</b>                          |
| научные основы экономического анализа; |
| <b>Уметь:</b>                          |
| научные основы экономического анализа; |
| <b>Владеть:</b>                        |
| научные основы экономического анализа; |

#### ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

|   |
|---|
| <b>Знать:</b>   |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                  |
| <b>Уметь:</b>   |
| Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |
| <b>Владеть:</b>   |
| Распознавать задачу   |

#### ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

|  |
|--|
| <b>Знать:</b>  |
| анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;                     |
| <b>Уметь:</b>  |
| определять этапы решения задачи;   |
| <b>Владеть:</b>  |
| выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы |

#### ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

|  |
|--|
| <b>Знать:</b>                                      |
| составить план действия и реализовывать его        |
| <b>Уметь:</b>                                      |
| определить необходимые ресурсы.                    |
| <b>Владеть:</b>                                    |
| Актуальный профессиональный и социальный контекст, |

#### ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

|  |
|--|
| <b>Знать:</b>                          |
| научные основы экономического анализа; |
| <b>Уметь:</b>                          |
| научные основы экономического анализа; |
| <b>Владеть:</b>                        |
| научные основы экономического анализа; |

|  |
|--|
| <b>ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</b>   |
| <b>Знать:</b>  |
| факторы, резервы повышения эффективности производства;   |
| <b>Уметь:</b>  |
| факторы, резервы повышения эффективности производства;   |
| <b>Владеть:</b>  |
| факторы, резервы повышения эффективности производства;   |
| <b>ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</b>   |
| <b>Знать:</b>  |
| факторы, резервы повышения эффективности производства;   |
| <b>Уметь:</b>  |
| факторы, резервы повышения эффективности производства;   |
| <b>Владеть:</b>  |
| факторы, резервы повышения эффективности производства;   |
| <b>ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</b>   |
| <b>Знать:</b>  |
| факторы, резервы повышения эффективности производства;   |
| <b>Уметь:</b>  |
| факторы, резервы повышения эффективности производства;   |
| <b>Владеть:</b>  |
| факторы, резервы повышения эффективности производства;   |
| <b>ПК 1.1: Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.</b> |
| <b>Знать:</b>  |
| анализ технико-организационного уровня производства;   |
| <b>Уметь:</b>  |
| анализ технико-организационного уровня производства;   |
| <b>Владеть:</b>  |
| анализ технико-организационного уровня производства;   |
| <b>ПК 1.2: Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.</b>   |
| <b>Знать:</b>  |
| анализ производства анализ производства и реализации продукции; и реализации продукции;  |
| <b>Уметь:</b>  |
| анализ производства и реализации продукции;  |
| <b>Владеть:</b>  |
| анализ производства и реализации продукции;  |
| <b>ПК 1.3: Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.</b>  |
| <b>Знать:</b>  |
| оценку деловой активности организации  |
| <b>Уметь:</b>  |
| оценку деловой активности организации  |
| <b>Владеть:</b>  |
| оценку деловой активности организации  |
| <b>ПК 1.4: Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.</b>  |
| <b>Знать:</b>  |
| оценку деловой активности организации  |
| <b>Уметь:</b>  |

|   |
|---|
| роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики; |
| <b>Владеть:</b>   |
| роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики; |

|   |
|---|
| <b>ПК 1.5: Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.</b> |
| <b>Знать:</b>   |
| роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики;                             |
| <b>Уметь:</b>   |
| роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики;                             |
| <b>Владеть:</b>   |
| роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики;                             |

|   |
|---|
| <b>ПК 2.1: Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.</b> |
| <b>Знать:</b>   |
| Основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации;  |
| <b>Уметь:</b>   |
| финансовые инструменты, кредитные банковские продукты.  |
| <b>Владеть:</b>   |
| Нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения инвентаризации активов и обязательств;   |

|   |
|---|
| <b>ПК 2.2: Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.</b> |
| <b>Знать:</b>   |
| факторы, резервы повышения эффективности производства;  |
| <b>Уметь:</b>   |
| факторы, резервы повышения эффективности производства;  |
| <b>Владеть:</b>   |
| факторы, резервы повышения эффективности производства;  |

|   |
|---|
| <b>ПК 2.3: Использовать различные модели и методы управления запасами.</b>                                |
| <b>Знать:</b>   |
| факторы, резервы повышения эффективности производства;  |
| <b>Уметь:</b>   |
| факторы, резервы повышения эффективности производства;  |
| <b>Владеть:</b>   |
| анализ технико-организационного уровня производства; анализ технико-организационного уровня производства; |

|  |
|--|
| <b>ПК 2.4: Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.</b> |
| <b>Знать:</b>  |
| анализ технико-организационного уровня производства;   |
| <b>Уметь:</b>  |
| анализ технико-организационного уровня производства;   |
| <b>Владеть:</b>  |
| нализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;   |

|  |
|--|
| <b>ПК 3.1: Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.</b>   |
| <b>Знать:</b>  |
| порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета |
| <b>Уметь:</b>  |
| порядок инвентаризации основных средств и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках;  |
| <b>Владеть:</b>  |
| порядок инвентаризации нематериальных активов и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках;  |

|  |
|--|
| <b>ПК 3.2: Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).</b> |
| <b>Знать:</b>  |
| порядок инвентаризации и переоценки материально производственных запасов и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках;   |
| <b>Уметь:</b>  |
| формирование бухгалтерских проводок по отражению недостачи ценностей, выявленные в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения с целью контроля на счете 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»;                                    |
| <b>Владеть:</b>  |
| формирование бухгалтерских проводок по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения;   |
| <b>ПК 3.3: Рассчитывать и анализировать логистические издержки.</b>  |
| <b>Знать:</b>  |
| процедуру составления акта по результатам инвентаризации;  |
| <b>Уметь:</b>  |
| порядок инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации;   |
| <b>Владеть:</b>  |
| порядок инвентаризации расчетов;   |
| <b>ПК 3.4: Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.</b>   |
| <b>Знать:</b>  |
| порядок выявления задолженности, нереальной для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета.  |
| <b>Уметь:</b>  |
| проводить инвентаризацию недостач и потерь от порчи ценностей (счет 94), целевого финансирования (счет 86), доходов будущих периодов (счет 98).  |
| <b>Владеть:</b>  |
| выявлять задолженность, нереальную для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета;   |
| <b>ПК 4.1: Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.</b>   |
| <b>Знать:</b>  |
| правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов на различные виды транспорта  |
| <b>Уметь:</b>  |
| правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов на различные виды транспорта  |
| <b>Владеть:</b>  |
| правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов на различные виды транспорта  |
| <b>ПК 4.2: Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.</b>                    |
| <b>Знать:</b>  |
| правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов на различные виды транспорта  |
| <b>Уметь:</b>  |
| правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов на различные виды транспорта  |
| <b>Владеть:</b>  |
| правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов на различные виды транспорта  |
| <b>ПК 4.3: Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.</b>  |
| <b>Знать:</b>  |
| правильно оформлять документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных   |

|  |
|--|
| актов  |
| <b>Уметь:</b>  |
| правильно оформлять документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов |
| <b>Владеть:</b>  |
| правильно оформлять документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов |

|   |
|---|
| <b>ПК 4.4: Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.</b> |
| <b>Знать:</b>   |
| правильно оформлять документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов                                  |
| <b>Уметь:</b>   |
| правильно оформлять документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов                                  |
| <b>Владеть:</b>   |
| правильно оформлять документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов                                  |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |  |
|------------|--|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>  |
|            | научные основы экономического анализа;   |
|            | научные основы экономического анализа;   |
|            | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.   |
|            | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;   |
|            | составить план действия и реализовывать его  |
|            | научные основы экономического анализа;   |
|            | факторы, резервы повышения эффективности производства;   |
|            | факторы, резервы повышения эффективности производства;   |
|            | факторы, резервы повышения эффективности производства;   |
|            | анализ технико-организационного уровня производства;   |
|            | анализ производства анализ производства и реализации продукции;и реализации продукции;   |
|            | оценку деловой активности организации  |
|            | оценку деловой активности организации  |
|            | роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики;  |
|            | Основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации;   |
|            | факторы, резервы повышения эффективности производства;   |
|            | факторы, резервы повышения эффективности производства;   |
|            | анализ технико-организационного уровня производства;   |
|            | порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета |
|            | порядок инвентаризации и переоценки материально производственных запасов и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках;                         |
|            | процедуру составления акта по результатам инвентаризации;  |
|            | порядок выявления задолженности, нереальной для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета.      |
|            | правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов на различные виды транспорта                          |
|            | правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов на различные виды транспорта                          |
|            | правильно оформлять документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов                             |

|   |                 |
|---|-----------------|
| правильно оформлять документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов  |                 |
| <b>3.2</b>  | <b>Уметь:</b>   |
| научные основы экономического анализа;  |                 |
| научные основы экономического анализа;  |                 |
| Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.   |                 |
| определять этапы решения задачи;  |                 |
| определить необходимые ресурсы.   |                 |
| научные основы экономического анализа;  |                 |
| факторы, резервы повышения эффективности производства;  |                 |
| факторы, резервы повышения эффективности производства;  |                 |
| факторы, резервы повышения эффективности производства;  |                 |
| анализ технико-организационного уровня производства;  |                 |
| анализ производства и реализации продукции;   |                 |
| оценку деловой активности организации   |                 |
| роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики;   |                 |
| роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики;   |                 |
| финансовые инструменты, кредитные банковские продукты.  |                 |
| факторы, резервы повышения эффективности производства;  |                 |
| факторы, резервы повышения эффективности производства;  |                 |
| анализ технико-организационного уровня производства;  |                 |
| порядок инвентаризации основных средств и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках;   |                 |
| формирование бухгалтерских проводок по отражению недостачи ценностей, выявленные в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения с целью контроля на счете 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»; |                 |
| порядок инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации;  |                 |
| проводить инвентаризацию недостач и потерь от порчи ценностей (счет 94), целевого финансирования (счет 86), доходов будущих периодов (счет 98).   |                 |
| правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов на различные виды транспорта   |                 |
| правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов на различные виды транспорта   |                 |
| правильно оформлять документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов  |                 |
| правильно оформлять документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов  |                 |
| <b>3.3</b>  | <b>Владеть:</b> |
| научные основы экономического анализа;  |                 |
| научные основы экономического анализа;  |                 |
| Распознавать задачу   |                 |
| выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы  |                 |
| Актуальный профессиональный и социальный контекст,  |                 |
| научные основы экономического анализа;  |                 |
| факторы, резервы повышения эффективности производства;  |                 |
| факторы, резервы повышения эффективности производства;  |                 |
| факторы, резервы повышения эффективности производства;  |                 |
| анализ технико-организационного уровня производства;  |                 |
| анализ производства и реализации продукции;   |                 |
| оценку деловой активности организации   |                 |
| роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики;   |                 |
| роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики;   |                 |
| Нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения инвентаризации активов и обязательств;   |                 |
| факторы, резервы повышения эффективности производства;  |                 |
| анализ технико-организационного уровня производства; анализ технико-организационного уровня производства;   |                 |
| нализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;  |                 |



|  |
|--|
| порядок инвентаризации нематериальных активов и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках;                                      |
| формирование бухгалтерских проводок по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения;                                       |
| порядок инвентаризации расчетов;   |
| выявлять задолженность, нереальную для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета; |
| правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов на различные виды транспорта            |
| правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов на различные виды транспорта            |
| правильно оформлять документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов               |
| правильно оформлять документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов               |