

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Карпова Елизавета Александровна
 Должность: директор
 Дата подписания: 21.09.2023 22:16:49
 Уникальный программный ключ:
 ad9053b6a9e639199a21a41d1a80dd3f5c40650966caaf85dff11a7fd7d02cbad



СОЦИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
 АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«**УТВЕРЖДАЮ**»
 Директор АНО ПО «СТК»

Е. А. Карпова



27.01.2023 г.

Семейное право рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Цикловая комиссия по юридическому направлению	
Учебный план	Право и организация социального обеспечения Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: социально-экономический	
Учебный год начала подготовки	2023-2024	
Квалификация	юрист	
Форма обучения	очная	
Часов по учебному плану	88	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 6
в том числе:		
аудиторные занятия	63	
самостоятельная работа	25	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	13	13	25	25
Практические	12	12	26	26	38	38
Итого ауд.	24	24	39	39	63	63
Контактная работа	24	24	39	39	63	63
Сам. работа	12	12	13	13	25	25
Итого	36	36	52	52	88	88

Рабочая программа дисциплины

Семейное право

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40,02,01 Право и организация социального обеспечения (приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 508)

составлена на основании учебного плана:

Право и организация социального обеспечения

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования:
социально-экономический

утвержденного на заседании Педагогического Совета АНО ПО "СТК" 24.02.2021 протокол № 2.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование систематизированных научных представлений о римских правовых концепциях.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ОП
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Отечественная история
2.1.2	История государства и права зарубежных стран
2.1.3	История государства и права зарубежных стран
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Гражданский процесс
2.2.2	Гражданское право
2.2.3	Уголовное право
2.2.4	Актуальные проблемы гражданского права
2.2.5	Культурология
2.2.6	Логика
2.2.7	Профессиональная этика
2.2.8	Земельное право
2.2.9	Корпоративное право
2.2.10	Налоговое право
2.2.11	Криминология
2.2.12	Трудовое право
2.2.13	Муниципальное право
2.2.14	Семейное право
2.2.15	Административное право
2.2.16	Арбитражный процесс
2.2.17	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.18	Коммерческое право
2.2.19	Нотариат
2.2.20	Экологическое право
2.2.21	Техника публичного выступления
2.2.22	Медицинское право
2.2.23	Международное право
2.2.24	Финансовое право
2.2.25	Банковское право
2.2.26	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.27	История государства и права зарубежных стран

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЖК 2.: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Знать:	
1	основные исторические этапы
2	закономерности и особенности становления и развития Римского права
3	закономерности и особенности становления и развития Римского права
Уметь:	
1	основные исторические этапы
2	основные исторические этапы
3	оперировать юридическими понятиями и категориями
Владеть:	
1	оперировать юридическими понятиями и категориями

2	анализировать юридические факты и возникающие с ними правовые отношения
3	анализировать юридические факты и возникающие с ними правовые отношения

ЖК 4.: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Знать:	
1	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы
2	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы
3	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы
Уметь:	
1	применять полученные знания в учебном процессе и практической жизни
2	применять полученные знания в учебном процессе и практической жизни
3	применять полученные знания в учебном процессе и практической жизни
Владеть:	
1	юридической терминологией
2	юридической терминологией
3	юридической терминологией

ЖК 5.: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Знать:	
1	основные понятия и источники семейного права;
2	содержание основных институтов семейного права
3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Уметь:	
1	применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
2	составлять брачный договор и алиментное соглашение;
3	оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
Владеть:	
1	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
2	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
3	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

ЖК 7.: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

Знать:	
1	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
2	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
3	применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
Уметь:	
1	составлять брачный договор и алиментное соглашение;
2	оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
3	анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;
Владеть:	
1	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
2	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
3	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ЖК 8.: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Знать:	
1	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
2	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься

	самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
3	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
Уметь:	
1	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
2	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
3	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
Владеть:	
1	основные понятия и источники семейного права;
2	содержание основных институтов семейного права
3	оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;

ЖК 9.: Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Знать:	
1	применять полученные знания в учебном процессе и практической жизни
2	применять полученные знания в учебном процессе и практической жизни
3	применять полученные знания в учебном процессе и практической жизни
Уметь:	
1	анализировать юридические факты и возникающие с ними правовые отношения
2	анализировать юридические факты и возникающие с ними правовые отношения
3	анализировать юридические факты и возникающие с ними правовые отношения
Владеть:	
1	применять полученные знания в учебном процессе и практической жизни(
2	применять полученные знания в учебном процессе и практической жизни(
3	применять полученные знания в учебном процессе и практической жизни(

ЖК 11.: Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения

Знать:	
1	владеть навыками самостоятельной оценки интерпретации найденной информации
2	владеть навыками самостоятельной оценки интерпретации найденной информации
3	владеть навыками самостоятельной оценки интерпретации найденной информации
Уметь:	
1	юридической терминологией
2	юридической терминологией
3	юридической терминологией
Владеть:	
1	закономерности и особенности становления и развития Римского права
2	закономерности и особенности становления и развития Римского права
3	закономерности и особенности становления и развития Римского права

ЖК 12.: Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Знать:	
1	оперировать юридическими понятиями и категориями
2	оперировать юридическими понятиями и категориями
3	оперировать юридическими понятиями и категориями
Уметь:	
1	анализировать юридические факты и возникающие с ними правовые отношения
2	анализировать юридические факты и возникающие с ними правовые отношения
3	анализировать юридические факты и возникающие с ними правовые отношения
Владеть:	
1	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы
2	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы
3	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы

ПК 1.1: Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Знать:	
1	юридической терминологией
2	юридической терминологией
3	юридической терминологией
Уметь:	
1	применять полученные знания в учебном процессе и практической жизни
2	применять полученные знания в учебном процессе и практической жизни
3	применять полученные знания в учебном процессе и практической жизни
Владеть:	
1	владеть навыками самостоятельной оценки интерпретации найденной информации
2	владеть навыками самостоятельной оценки интерпретации найденной информации
3	владеть навыками самостоятельной оценки интерпретации найденной информации

ПК 1.2.: Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Знать:	
1	основные исторические этапы
2	основные исторические этапы
3	основные исторические этапы
Уметь:	
1	оперировать юридическими понятиями и категориями
2	оперировать юридическими понятиями и категориями
3	оперировать юридическими понятиями и категориями
Владеть:	
1	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы
2	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы
3	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы

ПК 1.4.: Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

Знать:	
1	основные понятия и источники семейного права;
2	содержание основных институтов семейного права.
3	применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций
Уметь:	
1	основные понятия и источники семейного права
2	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
3	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
Владеть:	
1	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
2	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификац
3	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

ПК 1.5.: Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

Знать:	
1	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
2	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
3	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
Уметь:	
1	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
2	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии

3	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
Владеть:	
1	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
2	применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций
3	составлять брачный договор и алиментное соглашение;

ПК 2.2.: Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

Знать:	
1	анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;
2	основные понятия и источники семейного права;
3	содержание основных институтов семейного права
Уметь:	
1	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
2	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
3	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
Владеть:	
1	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
2	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
3	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные понятия и источники семейного права;
3.1.2	- содержание основных институтов семейного права.
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
3.2.2	- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
3.2.3	- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
3.2.4	- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.
3.3	Владеть:
3.3.1	технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по договорной работе;
3.3.2	техникой составления юридических документов.
3.3.3	(Формирование владения осуществляется за счет часов вариативной части).
3.3.4	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
3.3.5	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
3.3.6	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию
3.3.7	и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
3.3.8	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
3.3.9	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов
	Раздел 1.		
1.1	Предмет, метод, источники семейного права /Лек/	5	4
1.2	Понятие, предмет, метод семейного права. Принципы семейного права. Источники семейного права. /Пр/	5	3

1.3	Брак в семейном праве РФ. Условия и порядок заключения брака. Прекращение и недействительность брака /Ср/	5	4
1.4	Юридические факты в семейном праве /Лек/	5	2
1.5	Брак в семейном праве /Пр/	5	3
1.6	Личные права супругов, имущественные права супругов /Ср/	5	3
1.7	Договорной режим имущества супругов /Лек/	5	3
1.8	Алиментные обязательства /Ср/	5	3
1.9	Семейно-правовые отношения. Римская семья /Лек/	5	3
1.10	Личные права и обязанности родителей и детей /Пр/	5	6
1.11	Имущественные права и обязанности родителей и детей /Ср/	5	2
1.12	Личные и имущественные правоотношения других членов семьи /Лек/	6	1
1.13	Выявление и формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей /Ср/	6	2
1.14	Усыновление (удочерение) /Лек/	6	2
1.15	Опека и попечительство. Приемная семья /Ср/	6	5
1.16	Понятие актов гражданского состояния, их виды /Лек/	6	4
1.17	Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан /Пр/	6	26
1.18	Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом /Ср/	6	2
1.19	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. /Лек/	6	6
1.20	Брачный договор /Ср/	6	2
1.21	/ЗачётСОц/	6	2

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Вопросы для самоконтроля и текущей аттестации

1. Равенство прав и свобод мужчины и женщины устанавливает статья семейного кодекса:
 - a) 1;
 - b) 19;
 - c) 25;
 - d) 38.
2. Источником семейного права не является:
 - a) Законы субъектов РФ;
 - b) Семейный кодекс РФ;
 - c) Постановления Правительства РФ;
 - d) Постановления партийных органов.
3. Базовым источником Семейного права является:
 - a) Конституция РФ;
 - b) Семейный кодекс РФ;
 - c) Федеральные законы РФ;
 - d) Законы субъектов РФ.
- 23
4. Семейный кодекс РФ был принят:
 - a) 1995 г.;
 - b) 1996 г.;
 - c) 1997 г.;
 - d) 2002 г.
5. Равенство прав и обязанностей сторон в семейно-брачных отношениях установлено в СК в статье:
 - a) 3;
 - b) 5;
 - c) 7;
 - d) 19.
6. 51. Нормы СК РФ:
 - a) имеет обратную силу;
 - b) отдельные нормы имеют обратную силу;
 - c) не имеют обратной силы.
7. СК РФ регулирует:
 - a) экономические семейные отношения;
 - b) семейно-брачные отношения;
 - c) общественно-политические отношения.
8. Источник семейного права – это:
 - a) способ изучения семейного права;

- b) форма внешнего выражения семейно-правовых норм;
 - c) форма и способ взаимодействия граждан в семейных отношениях.
9. В РФ признается законным брак:
- a) заключенный в церкви;
 - b) зарегистрированный в органах ЗАГСа;
 - c) фактический союз двух граждан.
10. Принципы Семейного права – это:
- a) общеправовые принципы Российского права;
 - b) руководящие положения, определяющие сущность отрасли;
 - c) принципы гражданского права, регулирующие семейные отношения.
11. Принцип моногамии в семейных отношениях – это принцип:
- a) едиобрачия;
 - b) многоженства;
 - c) многомужества.
12. Член семьи – это лицо:
- a) связанное «кровным» родством;
 - b) связанное семейными правами и обязанностями.
13. Родство – это генетическая связь между людьми:
- a) основанная на происхождении от одного предка;
 - b) основанная на принадлежности к одной семье.
14. Предмет семейного права – это:
- a) нормы семейного права;
 - b) общественные отношения, регулируемые нормами семейного права;
 - c) правовые институты семейного права.
1. Согласно СК брак заключается:
- a) в церкви;
 - b) в ЗАГСе;
 - c) в нотариальной конторе.
2. Права и обязанности супругов возникают:
- a) со дня государственной регистрации брака;
 - b) со дня подписания брачного договора;
 - c) со дня нотариального удостоверения брачного союза.
- 24
3. Регистрация брака производится путем внесения записей:
- a) в книгу регистрации брака;
 - b) в книгу удостоверения брака;
 - c) в книгу регистрации актов гражданского состояния.
4. В результате регистрации брака гражданам выдается:
- a) диплом о регистрации брака;
 - b) свидетельство о регистрации брака;
 - c) постановление о регистрации брака.
5. Порядок регистрации брака, порядок и хранение актовых книг определяются:
- a) ФЗ РФ «Об актах гражданского состояния»;
 - b) ФЗ РФ «О совершении регистрационных действий в органах ЗАГСа»;
 - c) ФЗ РФ «О порядке ведения и хранения регистрационных актовых книг».
6. Регистрация заключения брака находится в исключительной компетенции:
- a) органов исполнительной власти местного самоуправления;
 - b) органов законодательной власти субъектов РФ;
 - c) органов ЗАГСа.
7. Государственная пошлина за регистрацию брака и выдачу свидетельства уплачивается:
- a) непосредственно при подаче заявления с просьбой о регистрации брака;
 - b) непосредственно в день регистрации брака перед его заключением;
 - c) непосредственно в день регистрации брака после его заключения.
8. При отказе от намерения зарегистрировать брак уплаченная госпошлина:
- a) подлежит возврату;
 - b) не подлежит возврату.
9. За выдачу повторного свидетельства о регистрации брака в случае его утраты госпошлина уплачивается:
- a) в размере 50% от размера пошлины вносимой первоначально;
 - b) в размере 50% МРОТ;
 - c) в размере 50% от минимального прожиточного минимума.
10. Местом регистрации брака является ЗАГС, расположенный:
- a) в месте проживания жениха;
 - b) в месте проживания невесты;
 - c) любой ЗАГС в РФ.
11. Лица, вступающие в брак, подают в письменной форме:
- a) совместное заявление;
 - b) отдельные заявления от имени жениха и невесты.

12. Фактический союз мужчины и женщины (гражданский брак):
- влечет возникновение супружеских прав и обязанностей;
 - не влечет возникновение супружеских прав и обязанностей.
13. Брак, заключенный по религиозным обрядам:
- является личным делом вступающих в брак;
 - не допускается законом;
 - порождает правовые последствия.
14. Государство признает брак и берет его под свою защиту с момента:
- государственной регистрации;
 - церковного освящения;
 - нотариального удостоверения.
15. Регистрация брака не порождает права:
- на получения алиментов;
 - на получения пенсии;
 - на приобретение жилищных прав;
 - на приобретение наследственных прав;
 - на смену религиозных убеждений.
16. В исключительных случаях, вступающие в брак:
- могут подать заявления каждый от своего имени, оформленные в соответствии с требованиями закона;
 - не могут подать заявления каждый от своего имени, оформленные в соответствии с требованиями закона.
17. Присутствие обоих вступающих в брак при подаче отдельных заявлений:
- обязательно;
 - не обязательно.
18. Заключение брака производится:
- только в личном присутствии лиц, вступающих в брак;
 - возможно при отсутствии одного из вступающих в брак при наличии доверенности, оформленной в соответствии с требованиями закона.

5.2. Темы письменных работ (контрольных и курсовых работ, рефератов)

темы докладов и письменных работ (рефератов)

Взаимосвязь современных институтов частного права с римской правовой традицией.

Роль деятельности преторов в формировании римской правовой традиции.

Основные черты и этапы развития римского гражданского процесса.

Учение о лицах в римском праве; понятие о правосубъектности.

Юридические лица в гражданском обороте Древнего Рима.

Классификация вещей в римском праве и ее практическое значение.

Сравнительная характеристика понятий вещного и обязательственного права.

Вещные права *alieno nomine* в римском праве.

Понятие и виды владения в римском праве.

Посессорная защита владения.

Вещные иски в судебной практике Древнего Рима.

Понятие и основания возникновения обязательств по римскому праву.

Понятие и значение натуральных обязательств.

Сравнительная характеристика реальных и консенсуальных контрактов.

1. Круг отношений, регулируемых семейным правом. Понятие семьи.

2. Принципы семейного права.

3. Понятие семейного правоотношения. Субъекты семейного права.

4. Методы регулирования семейных правоотношений.

5. Юридические факты.

6. Семейное право в системе права РФ. Нормы семейного права, их классификация.

7. Структура семейного кодекса. Соотношение семейного права и гражданского законодательства.

8. Понятие и правовая природа брака. Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения.

9. Место заключения брака и момент возникновения прав и обязанностей супругов.

10. Порядок заключения брака. Условия вступления в брак. Брачный возраст, порядок его снижения.

11. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Медицинское обследование вступающих в брак.

12. Основания прекращения брака. Основания расторжения брака в административном порядке.

13. Рассмотрение требований о расторжении брака в ЗАГСе.

14. Основания для расторжения брака в судебном порядке. Вопросы, разрешаемые судом при рассмотрении спора о расторжении брака.

15. Момент прекращения брака при его расторжении. Основания и порядок признания брака недействительным..

16. Личные неимущественные права и обязанности супругов. Понятие законного режима имущества супругов.

17. Режим совместной собственности супругов. Собственность каждого из супругов.

18. Основания и порядок раздела общего имущества супругов. Основания и порядок обращения

взыскания на имущество супругов по обязательствам.

19. Понятие брачного договора. Порядок заключения брачного договора. Содержание брачного договора.
20. Изменение и расторжение брачного договора по соглашению сторон и в судебном порядке.
21. Признание брачного договора недействительным. Ограничения свободы брачного договора
22. Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей.
23. Документы, подтверждающие материнство. Презумпция отцовства.
24. Добровольное установление отцовства. Установление отцовства в судебном порядке.
25. Установление отцовства и материнства при применении методов искусственной репродукции человека.
26. Порядок оспаривания отцовства и материнства.
27. Право ребенка на проживание в семье, на общение с родителями, на выражение своего мнения.
28. Порядок изменения фамилии, имени, отчества ребенка.
29. Имущественные права ребенка.
30. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних детей.
31. Роль и значение органов опеки и попечительства при осуществлении прав детей
32. Права и обязанности родителей, связанные с воспитанием, образованием, защитой прав и интересов несовершеннолетних детей.
33. Санкции, применяемые к родителем за ненадлежащее осуществление своих обязанностей.
34. Основания лишения родительских прав. Правовые последствия лишения родительских прав.
35. Основания и порядок восстановления в родительских правах.
36. Основания и порядок ограничения родительских прав.
- 37
37. Основания немедленного отобрания ребенка.
38. Понятие и виды алиментных обязательств.
39. Алименты, взыскиваемые на содержание несовершеннолетних детей. Взыскание алиментов в твердой денежной сумме. Участие родителей в дополнительных расходах на содержание детей.
40. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию нетрудоспособных родителей. Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи.
41. Порядок выявления и учета детей, оставшихся без попечения родителей. Функции органов опеки и попечительства.
42. Условия усыновления ребенка. Правовые последствия усыновления. Основания, порядок, последствия отмены усыновления. Особенности международного усыновления.
43. Правовое регулирование опеки и попечительства. Права и обязанности опекуна (попечителя).
44. Приемная семья

5.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету для промежуточной аттестации

Понятие и предмет римского права. Отграничение частного права от публичного права.

Периодизация истории римского права.

Основные системы римского частного права.

Понятие и виды источников римского частного права.

Обычное право и закон.

1. Каждый из супругов свободен в выборе:

1. профессии;
2. рода занятий;
3. мест пребывания и жительства;
4. все перечисленное.

2. Брачный договор, заключенный до государственной регистрации заключения брака:

1. вступает в силу со дня заключения;
1. не вступает в силу со дня государственной регистрации заключения брака;
2. вступает в силу со дня государственной регистрации заключения брака;
3. все вышеперечисленные.

3. Имеют преимущественное перед всеми другими лицами право на воспитание ребенка:

1. дедушки и бабушки;
1. родители;
2. близкие и другие родственники, в числе которых могут быть лица и

32

отдаленной степени родства;

3. все вышеперечисленные.

4. Родитель, с которым проживает ребенок, не должен препятствовать общению ребенка с другим родителем, если такое общение не причиняет вред:

1. физическому здоровью ребенка;
2. психическому здоровью ребенка;
3. его нравственному развитию;
4. все вышеперечисленные.

5. Нельзя требовать возврата ребенка:

1. от лиц, удерживающих его не на основании закона или судебного решения;
2. от любого физического лица;

3. от лиц, которым он передан на воспитание решением суда;
4. от любого юридического лица.
6. С кем из разводящихся родителей будут жить не совершеннолетние дети после развода в определенных случаях обязан определить:
 1. судебный орган;
 2. орган опеки и попечительства;
 3. административный орган;
 4. все вышеперечисленные.
7. Совершенная одним из супругов сделка по распоряжению общим имуществом супругов может быть признана судом недействительной:
 1. если доказано, что другая сторона в сделке заведомо должна была знать о несогласии супруга на ее совершение;
 2. по мотивам отсутствия согласия другого супруга на ее совершение, но при условии, что того требует другой супруг;
 3. если доказано, что другая сторона в сделке знала о несогласии супруга на ее совершение;
 4. все вышеперечисленные.
8. Суд вправе отступить от начала равенства долей супругов в их общем имуществе исходя:
 1. из интересов несовершеннолетних детей;
 2. из заслуживающего внимания интереса одного из них;
 3. из интересов несовершеннолетних детей и (или) исходя из заслуживающего внимания интереса одного из них;
 4. все вышеперечисленные.
9. Представитель для защиты прав и интересов ребенка при далеко зашедших разногласиях назначается:
 1. судебными органами;
 2. органами опеки и попечительства;
 3. административными органами;
 4. все вышеперечисленные.
10. Супруг, чье нотариально удостоверенное согласие на совершение указанной сделки не было получено, вправе требовать признания сделки не действительной в судебном порядке в течение:
 1. двух лет со дня, когда он узнал или должен был узнать о совершении данной сделки;
 2. полугодия со дня, когда он узнал или должен был узнать о совершении данной сделки;
 3. года со дня, когда он узнал или должен был узнать о совершении данной сделки;
 4. все вышеперечисленные.
11. Мужчина, не состоявший в браке с матерью своего ребенка, лишенной родительских прав:
 1. не может просить установления отцовства, не спрашивая на то ее согласия;
 2. может просить установления отцовства, спрашивая на то ее согласия;
 3. может просить установления отцовства, не спрашивая на то ее согласия;
 4. все вышеперечисленные.
12. Установление отцовства в отношении лица достигшего восемнадцати лет (совершеннолетия):
 1. не допускается;
 2. допускается только с его согласия;
 3. допускается без его согласия;
 4. все перечисленное.
13. Ребенок, в отношении которого родители (один из них) лишены родительских прав, сохраняет:
 1. право собственности на жилое помещение или право пользования жилым помещением;
 2. имущественные права, основанные на факте родства с родителями и другими родственниками;
 3. право на получение имущества;
 4. все вышеперечисленные.
14. В случае расторжения брака к разделу совместно нажитого ими имущества применяется:
 1. двухлетний срок исковой давности;
 2. трехлетний срок исковой давности;
 3. пятилетний срок исковой давности;
 - 33
 4. все вышеперечисленные.
15. Решаются супругами совместно исходя из принципа равенства супругов:
 1. вопросы материнства;
 2. вопросы отцовства;
 3. вопросы питания;
 4. все перечисленное.
16. При разводе решаются вопросы:
 1. с кем будут жить дети, кто и в каких размерах будет выплачивать алименты, как разделить совместное имущество;
 2. с кем будут жить дети, кто и в каких размерах будет выплачивать алименты;
 3. с кем будут жить дети, кто и в каких размерах будет выплачивать алименты, как разделить имущество супругов;
 4. кто и в каких размерах будет выплачивать алименты, как разделить имущество.
17. Проживающий отдельно от ребенка родитель:
 1. в состоянии воспитывать его;

2. не в состоянии в полной мере воспитывать его;
 3. в состоянии в полной мере воспитывать его;
 4. все вышеперечисленные.
18. Происхождение ребенка устанавливается:
1. органом записи актов гражданского состояния на основании справки, выдаваемой медицинским учреждением;
 2. медицинским учреждением самостоятельно;
 3. органами суда;
 4. государственными органами опеки и попечительства.
19. Родители-воспитатели не вправе:
1. причинять вред физическому и психическому здоровью детей, а также нравственному развитию ребенка;
 2. применять способы воспитания, связанные с пренебрежительным, жестоким, грубым, унижающим человеческое достоинство обращением с ребенком;
 3. оскорблять и эксплуатировать детей;
 4. все перечисленное.
20. Родительских прав не лишаются:
1. родители;
 2. усыновители;
 3. опекуны;
 4. все вышеперечисленные.
21. С точки зрения формы брачный договор отличают две особенности:
1. письменная форма заключения и обязательное свидетельское удостоверение;
 2. устная форма заключения и и обязательное свидетельское удостоверение;
 3. письменная форма заключения и обязательное нотариальное удостоверение;
 4. все вышеперечисленные.
22. Собственностью каждого супруга являются:
1. имущество, принадлежавшее ему до вступления в брак и полученное в качестве дара;
 2. имущество, полученное им по наследству и иным безвозмездным сделкам;
 3. вещи индивидуального пользования;
 4. все перечисленное.
23. Совершеннолетние дети от уплаты алиментов родителям, ограниченным в родительских правах:
1. освобождаются только по решению суда;
 2. не освобождаются;
 3. освобождаются;
 4. все вышеперечисленные.
24. Совместное имущество супругов:
1. доходы от трудовой, в том числе от предпринимательской и интеллектуальной, деятельности, полученные пенсии и пособия;
 2. суммы материальной помощи, компенсации по временной нетрудоспособности и другие денежные выплаты, не связанные с достижением какой-либо цели;
 3. движимые и недвижимые вещи, приобретенные за счет общих доходов, ценные бумаги, паи и вклады;
 4. все перечисленное.
25. Спор о месте жительства детей при раздельном проживании родителей рассматривается:
1. до расторжения брака, в бракоразводном процессе и после развода;
 2. только после развода родителей;
 2. в судебном порядке в бракоразводном процессе;
- 34
3. до расторжения брака путем соглашения.
26. Отмена имевшего место усыновления:
1. усыновители уклоняются от принятых на себя родительских обязанностей;
 2. усыновители злоупотребляют родительскими правами;
 3. усыновители страдают хроническим алкоголизмом или наркоманией;
 4. все вышеперечисленные.
27. Основываются на происхождении детей, удостоверенном в установленном законном порядке:
1. права и обязанности отца;
 2. права и обязанности матери;
 3. права и обязанности ребенка;
 4. все вышеперечисленные.
28. Несовершеннолетний имеет право на общение:
1. только с матерью;
 2. только с отцом;
 3. как с матерью, так и отцом.
29. Возможность создания ребенку условий для воспитания и развития включает:
1. род деятельности родителей;
 2. материальное положение;
 3. все, что касается личности родителей как воспитателей и их личные отношения с ребенком;

4. все вышеперечисленные.
30. Право на общение с ребенком:
1. его бабушки и дедушки;
 2. его братьев и сестер;
 3. близких и других родственников, в числе которых могут быть лица и отдаленной степени родства;
 4. все вышеперечисленные.
31. Родители имеют право требовать возврата своего ребенка от любого лица, удерживающего его у себя:
1. на основании закона;
 2. на основании судебного решения;
 3. не на основании закона или на основании судебного решения;
 4. все вышеперечисленные.
32. Восстановление в родительских правах в судебном порядке при условии, если родители (один из них):
1. изменили поведение;
 2. изменили образ жизни;
 3. изменили отношение к воспитанию своих детей;
 4. все вышеперечисленные.
33. Если родители грубо нарушают права, интересы своих детей, суд отказывая в иске, поручает принять меры по защите детей путем предъявления иска о лишении или ограничении родительских прав либо отобрания детей у родителей:
1. судебные органы;
 2. органы опеки и попечительства;
 3. административные органы;
 4. все вышеперечисленные.
34. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью осуществляется:
1. только судом на основе выносимого им решения (постановления);
 2. судом, совместно с органами опеки и попечительства;
 3. только органами опеки и попечительства в административном порядке;
 4. все вышеперечисленные.
35. Требование родителей к приемным родителям (попечителям) о возврате ребенка:
1. не может быть удовлетворено;
 2. может быть удовлетворено на основании судебного решения;
 3. удовлетворяется в административном порядке;
 4. рассматривается органами опеки и попечительства и решение принимается по каждому конкретному случаю.
36. Умышленное преступление против жизни или здоровья своих детей либо супруга:
1. не является основанием для лишения родительских прав;
 2. является основанием для лишения родительских прав;
 3. не фигурирует как преступление;
 4. все вышеперечисленные.
37. Бывший супруг имеет право на алименты, если:
1. он стал нетрудоспособным до расторжения брака или в течение года с момента развода — он стал нетрудоспособным до расторжения брака;
 2. он стал нетрудоспособным во время бракоразводного процесса или в течение года с момента развода;
 3. он стал нетрудоспособным до расторжения брака и при этом достиг пенсионного возраста.
38. Всеми суммами, предназначенными для детей, распоряжаются:
1. сами дети;
 2. родители;
 3. дети совместно с родителями;
 4. все вышеперечисленные.
39. Жена в период беременности и в течение трех лет со дня рождения общего ребенка:
1. имеет права на получение алиментов от супруга, только в судебном порядке;
 2. имеет права на получение алиментов от супруга;
 3. не имеет права на получение алиментов от супруга;
 4. все вышеперечисленные.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
---------------------	----------	------------------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	Кудинов О.А.	Римское право: учебное пособие	М.: Дашков и Ко, 2019 URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116318
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	Кудинов О.А.	Введение в римское право: учебное пособие	М.: Дашков и Ко, 2020 URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572965
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
6.2.1 Перечень программного обеспечения			
6.3.1.1	Linux, Thinstation, Apache, OpenOffice, 7zip, Mozilla Firefox		
6.2.2 Перечень информационных справочных систем и ресурсов сети Интернет			
6.3.2.1	http://www.consultant.ru/ Справочная правовая система «КонсультантПлюс».		
6.3.2.2	sdo.tie.ru - Электронная информационно-образовательная среда(ЭИОС)		
6.3.2.3	http://biblioclub.ru/ ЭБС «Университетская библиотека online»		
6.3.2.4	http://library.tie.ru/ - ЭЛЕКТРОННАЯ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	<p>Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду.</p>
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.</p> <p>Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.</p> <p>Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.</p> <p>Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.</p> <p>Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.</p> <p>Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.</p> <p>При подготовке важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.</p>
--

При проведении учебных занятий обеспечиваются развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей). Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Для контроля знаний студентов по данной дисциплине необходимо проводить оперативный, рубежный и итоговый контроль.

Оперативный контроль осуществляется путем проведения опросов студентов на семинарских занятиях, проверки выполнения практических заданий, а также учета вовлеченности (активности) студентов при обсуждении мини-докладов, организации ролевых игр и т.п.

Контроль за самостоятельной работой студентов по курсу осуществляется в двух формах: текущий контроль и итоговый. Рубежный контроль (аттестация) подразумевает проведение тестирования по пройденным разделам курса. В тестирование могут быть включены темы, предложенные студентам для самостоятельной подготовки, а также практические задания.